**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Шмаковская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено и принято Утверждаю**

**на заседании п/совета школы Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«СОЛНЫШКО»**

**(ЛЕТО - 2023)**

**Срок реализации программы: июнь 2023г.**

**Участники: учащиеся 6,6 – 17 лет**

****

Составитель программы:

Голощапова Е.В.

Начальник лагеря

2023г.

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Праздник каждый день» |
| 2. | Автор программы | Начальник лагеря |
| 3. | Руководитель программы | Начальник лагеря |
| 4. | Территория, представившая  программу |  |
| 5. | Название проводящей организации | ЛДП «Солнышко» |
| 6. | Адрес организации | 641307, с. Шмаково, Кетовский муниципальный округ, ул. Заречная, 46 |
| 7. | Телефон |  |
| 8. | Форма проведения. | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 9. | Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей. |
| 10. | Специализация программы | Оздоровительная. |
| 11. | Сроки проведения | июнь 2023 г. |
| 12. | Место проведения | МКОУ «Шмаковская СОШ» |
|  | Количество смен | 1 смена |
|  | Продолжительность смен | 15 день |
|  | Охват детей | 6,6-17 лет |
|  | Наполняемость лагеря | 100% |
| 13. | Официальный язык программы | Русский |
| 14. | Общее количество участников | 60 учащихся  6 вожатых  3 воспитателей |
| 15. | География участников | Учащиеся МКОУ «Шмаковская СОШ» |
| 16. | Условия участия в программе | Заявления родителей участников программы |
| 17. | Условия размещения участников | 3 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера,  спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион,  библиотека, |
| 18. | Краткое содержание. | Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря это ………. Планета или…… |
| 19. | История осуществления программы. | В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей.  Программа реализуется не первый год. |

**2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ**

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Солнышко»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6,6 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Шмаковская СОШ». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

* Продолжение учебного процесса в условиях лета;
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья учащимися;
* Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

**При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы**

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* Принцип творческого отношения к делу;
* Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
* Принцип самостоятельности;
* Принцип учета возрастных особенностей детей;
* Принцип доступности выбранных форм работы.

 Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

**Задачи программы:**

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2023 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 6,6 – 17 лет.

**Предполагаемые результаты программы.**

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 21 день. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

**Педагогические принципы программы:**

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.

2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.

3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.

4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.

7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

**5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

* Закон «Об образовании в РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МКОУ Шмаковская СОШ
* Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
* Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению экскурсий.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.

2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.

4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

**Механизм реализации Программы**

**I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

**II этап. Организационный – июнь**

* + Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
* Основной деятельностью этого этапа является:
* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь**

* Основной деятельностью этого этапа является:
* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – июль**

* Основной идеей этого этапа является:
* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 15 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности жителей лагеря «Солнышко» лежит тематическая программа – период. Тематический период – 6 дней, включающих ряд мероприятий, объединённых одной идеей, это развивающие программы: «Край родной» - краеведение, «Зелёная планета» - экология, «Мы патриоты нашей страны»- патриотическое.

**7. Виды деятельности:**

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**  
Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:  
- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»  
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете…», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».   
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»  
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,  
«Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,   
«Джунгли зовут», «Конкурс фантазеров».  
**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**  
*- Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;  
*- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:*  
*-* Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;  
*-*Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;  
*-*Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН; ОМВД России Кетовского муниципального округа;  
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;  
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;  
**Работа по развитию творческих способностей детей**  
- Оформление отрядных уголков, стенных газет;   
- Ярмарка идей и предложений;  
- Конкурсы рисунков.   
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.  
- Кружок «Компьютерный гений» - основы программирования; создание презентаций.  
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа   
« Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Час Самоделкина», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.  
- Итоговая выставка «В гостях у сказки»

**Работа по экологическому развитию детей**  
- День леса, Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и….», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;  
- Экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса», « Изучение разнообразия растительного и животного мира луга».

Тематические прогулки в лес «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»;

- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»

- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» -тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».

- Викторина «Твоя зелёная планета-Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среды жизни», «Опустынивание и борьба с ним».

- Экологические десанты «Чистая природа»

**Работа по гражданско-патриотическому развитию детей**

-Конкурс рисунков «Мы все такие разные»

- Экскурсия по деревни и составление схемы улиц деревни.

Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История деревни в названиях улиц»

- Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни».

- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа».

- Народные игры на свежем воздухе

- Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».

- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»

- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».

- Музыкальный час*.* «Люблю тебя, мой Амурский край».

- Сказочный марафон «В гостях у предков».

- Встреча с местными почетными жителями деревни*.* Конкурс «Герб моей семьи». - - Игра. «По каким правилам мы живем».

- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».

-КВН «С чего начинается Родина?

**Работа по духовно-нравственному развитию детей.**

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».

- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»

- Экскурсия в библиотеку,

- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,

- Народные ремёсла. Мастер-класс «Береста»

- Творческая мастерская «Город мастеров»

**Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;   
- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений  
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

**Аналитическая деятельность по работе программы**

**«Праздник каждый день!»**

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)

- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Солнышко»   
- Анализ лагерных мероприятий;

- Анализ работы программы «Праздник каждый день!» в заключительный день работы лагеря «Солнышко»;

**8.  РЕЖИМ РАБОТЫ**  
**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**«СОЛНЫШКО»**

1. Прием детей 8.00 – 8-30

Линейка ( вынос знамени). Зарядка . Музыкальная страничка. Танцевальная страничка

Утро. Солнышко встаёт- спать ребятам не даёт. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. Умываться, одеваться на линейку собираться. Пора-пора - На линейку, детвора!  
  
2. Завтрак 9.00 – 9-30  
Каша, чай, кусочек сыра- вкусно, сытно и красиво

3.Трудовые дела (воспитательный час) 9-30 – 10-30

4.Лагерные мероприятия 10.30 – 13.00

Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных

5.Обед 13.00 – 13.30

Нас столовая зовёт. Суп отличный и компот

6.. Занятия в игровых комнатах 13.30 – 14.00

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.

7. Уход детей домой 14.00

**Календарный план работы.**

**Экологическая неделя**

**«Зеленая планета»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** |
| 1 день —  «Здравствуй,  Лагерь!»  (5 июня) | 1. Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!»  2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря.  3. Тематическая прогулка в лес «Подготовка к конкурсу поделок из природных и бросовых материалов «Очумелые ручки». |
| 2 день —  «День  творчества и красоты»  (6 июня) | 1.Конкурс поделок «Очумелые ручки».  2. Конкурс на лучший букет.  3.Народные подвижные игры на воздухе.  4. Конкурс рисунков «Зеленая планета». |
| 3 день —  «Всемирный день охраны окружающей среды»  (7 июня) | 1. Игра «Красная книга»  2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух».  3. Экологический ликбез “Организм, среда. Среды жизни”  4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике |
| 4день - «День экологических знаний».  (8 июня) | 1. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе)  2. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания”  3.Экскурсия в лес “Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса”.  4. Игра «По лесным тропинкам». |
| 5 день – «[Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой](http://www.calend.ru/holidays/0/0/550/)» (9 июня) | 1. Экологический ликбез «Опустынивание и борьба с ним»  Просмотр и обсуждение презентации по теме дня.  2. Игра «Экологическое лото».  3. Экологический десант «Чистая природа» |
| 6 день —  «День  краеведения»  (12 июня) | 1. Игра «Знатоки родной природы». 2. Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”.   3. Викторина «Твоя зеленая аптека». |

**Неделя «Край, ты мой любимый»**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 день  13 июня | 1.Конкурс рисунков «Мы все такие разные»  2. Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История деревни в названиях улиц» (экскурсия по деревне и составление схемы улиц деревни).  3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» |
| 8 день  - 14 июня | 1.Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни».  2. Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе.  3. Презентация семейных творческих работ  «Мой папа – мастер на все руки». |
| 9 день- 15 июня | 1.Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость».  2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».  3. Музыкальный час*.* «Люблю тебя, Амурский мой край». |
| 10 день- 16 июня | 1. Сказочный марафон «В гостях у предков».  2. Встреча с местными почетными жителями деревни*.*  3.Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?». |

**Неделя «Мы патриоты своей страны»**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 день- 19 июня | 1. Конкурс «Герб моей страны»  2. Разведка «Кому нужна моя помощь?»  3. Игра. «По каким правилам мы живем». |
| 12 день-20 июня | 1. Беседа. «Мои права и обязанности»  2. Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».  3.КВН «С чего начинается Родина?» |
| 13 день -21 июня | 1. Народные ремёсла. Мастер –класс «Народная кукла»  2. Конкурс плакатов «Береги лес от пожара»  3. Викторина «Символы государства». |
| 14 день- 22 июня | 1. День памяти и скорби.  2. Авто «Тревожное лето 41-го»  3. Экскурсия в школьный музей. |
| 15 день – 23 июня | 1. Беседа «Народные музыкальные инструменты»  2. Просмотр фильмов военных лет  3. Стихи о Великой отечественной войне  4. Закрытие смены |

**Ежедневные мероприятия:**

1. Экологическая зарядка «Веселые зверята».
2. Трудовой десант «Красивые клумбы, урожайные грядки»
3. Беседы по безопасному образу жизни.

**11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
* Воспитатели – организуют работу отрядов
* Вожатые – помощники воспитателей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Стаж работы в лагере** | **Образование** | **Категория** |
|  | Начальник лагеря |  |  |  |
|  | Воспитатель |  |  |  |
|  | Воспитатель |  |  |  |
|  | Воспитатель |  |  |  |
|  | Воспитатель |  |  |  |
|  | Воспитатель |  |  |  |
|  | Воспитатель |  |  |  |
|  | Повар |  |  |  |
|  | Тех. служащая |  | - |  |

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Материально-техническая база**

В распоряжении лагеря имеются:

1. 3 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. Магнитофон, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

**12. СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Информирование

общественности

о работе лагеря

Работа с родителями

(родительские собрания,

информационные

стенды)

Взаимодействие

с электронной газетой в социальной сети «ВКонтакте»

(статьи о деятельности) лагеря)

Размещение информации на сайте школы:

https://shkolashmakovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/

**13.СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ**

**Сельская библиотека с. Шмаково**

**Площадки по месту жительства.**

**СДК с. Шмаково**

**Школьная библиотека**

**14.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

**Критерии эффективности:**

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**15.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МКОУ Шмаковская СОШ при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).

- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.

- Организуется 2-разовое питание.

- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед. работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.

- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

**Литература:**

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.

2.     Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.

3.     Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.

4.     Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.

5.     Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012

7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.

8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.