

Согласовано
Заседание ОУ
Протокол № 4
от «28 » марта 2025г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Шмаковская
средняя общеобразовательная школа»

О.В.Стенникова
«15» апреля 2025г.
Приказ № 04-47

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 г.
МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа»
и филиала МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» «Большераковская
средняя общеобразовательная школа»

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» с января 2024 года включает в себя три здания, расположенных по адресам:

1. Курганская область, Кетовский район с. Шмаково ул. Заречная д.46;
2. Курганская область Кетовский район с. Шмаково ул. Песчаная, д.17;
3. Курганская область Кетовский район с. Большое Раково ул.Луговая, д.17

Основное здание занимает трёхэтажное здание, построенное по типовому проекту в 1984 году, в кирпичном исполнении, в котором обучаются учащиеся начальных классов, среднего и старшего звеньев. Общая площадь трехэтажного здания составляет 2566 кв.м. МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» занимает территорию в 2,0 га. Территория благоустроена и озеленена. Подъездные пути оборудованы. Подъезд и подход к зданиям осуществляется по существующим транспортно-пешеходным связям. Оборудован пандус и кнопка вызова для инвалидов. Для посадки детей в школьный автобус оборудована посадочная площадка, установлен дорожный знак. В 2017 году произведён ремонт кровли спортивного и актового залов. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно- спортивная, отдыха, хозяйственная. Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям к помещениям для организации образовательного процесса, площадь учебных помещений составляет 22,3 кв.м.на 1 ученика. Все кабинеты паспортизированы, мебель соответствует росту учащихся. Водоснабжение в школе нецентрализованное: в пищеблок и для технических нужд вода поступает из скважины. Установлен очистной фильтр в столовой для питьевой воды. Горячее водоснабжение автономное, нецентрализованное, имеются 6 нагревателей, горячая вода подведена к раковинам в кабинетах химии, физики, технологии, начальных классов, туалетах, столовой, медицинском кабинете. Восстановлены и действуют душевые кабины и туалеты в спортивном зале, горячая вода подведена во все цеха столовой. Питьевой режим в здании школы организован в обеденном зале на первом этаже здания школы: вода питьевая бутилированная, имеется сертификат качества. Отопление осуществлялось от котельной, работающей на твёрдом топливе. Температурный режим в школе соответствовал в течение года норме. Учебные помещения имеют естественное боковое левостороннее освещение. Ориентация окон учебных помещений: южное, восточное, северное, северо-восточное. Искусственное освещение представлено лампами накаливания в раздевалках спортзала, подсобных помещениях, а во всех учебных кабинетах, спортзале, актовом зале, учебной мастерской, библиотеке, коридорах – люминесцентными лампами ЛБ-40,ЛБ-80. Классные доски оборудованы софитами. Регулярно проводится чистка и мойка осветительной арматуры. С солнечной стороны имеются шторы из плотной ткани для защиты от прямых солнечных лучей. Своевременно заменялись нерабочие лампы в течение учебного года. Освещение в школе соответствует санитарным требованиям, но необходимо заменить светильники во всех помещениях школы. Требуется замена рам, сточных стёкол в окнах.

Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям к осуществлению образовательного процесса. В школе имеется спортивный зал, учебная мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, библиотека, книгохранилище, кабинет физики, химии, биологии, истории, ОБЗР, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет немецкого языка, 4 кабинета начальных классов, кабинет информатики. Кабинеты оснащены дидактическими и раздаточными материалами, кабинет физики на 90%, кабинет химии на 100% оснащен оборудованием и реактивами для проведения демонстраций и лабораторных работ, кабинет истории и географии на 100% оснащен картами и таблицами. В учебной мастерской технического труда имеются: верстак столярный -4 шт., верстак универсальный-5шт., станок

сверлильный-2шт., точило электрическое-2шт., тиски-1шт., в кабинете обслуживающего труда имеются швейные машины с ножным приводом-2 шт., швейные электрические машины-3шт.. Оснащены компьютерами и проектором кабинеты: 4 кабинета начальной школы, кабинет химии, информатики, технологии (труда); только компьютером - кабинеты русского языка и немецкого языка. В семи кабинетах: биология, математика, русский язык и литература (2 кабинета), ОБЗР, история, немецкий язык, география – имеются телевизоры, один из них – с интернетом. Классные комнаты и кабинеты, рекреации подсобные помещения озеленены комнатными цветами. Все учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Необходимо заменить линолеум в кабинетах математики, русского языка, физики, химии, закупить учебные столы и стулья в кабинеты информатики, ОБЗР, технологии (труда). Необходимо обновить компьютеры, мультимедийные проекторы в 4 кабинета (начальная школа), обновить картографическую продукцию по истории, географии. Необходимо улучшить материальную базу, закупить спортивное оборудование, недостаточно лыж, мячей, матов. В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым для оказания медицинской помощи всем участникам образовательного процесса, для проведения медосмотра детей и профилактических прививок. Необходимо медицинский кабинет лицензировать, оборудовать процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет Шмаковская врачебно-медицинская амбулатория, расположенная в 50 метрах от здания школы. Регулярно проводятся медосмотры детей, диспансеризация осуществляется в соответствии с планом Кетовской ЦРБ. Для оказания первой медицинской помощи имеются укомплектованные необходимыми медицинскими препаратами медицинские аптечки в столовой, учебной мастерской, кабинетах физики, химии, информатики, учительской. Охране жизни и здоровья детей уделяется внимание и при проведении занятий по технологии. В учебной мастерской имеется необходимое оборудование, все работы выполняются обучающимися в спецодежде, используются защитные очки. В течение года проводился конкурс учебных кабинетов, при проведении конкурса учитывалось выполнение правил техники безопасности и организация безопасных условий для работы с детьми. В школе имеются уголок ППБ, уголок безопасности ДД. Два раза в год проводились учения по эвакуации детей в случае пожара, ЧП. Установлена прямая связь с пожарной частью, оборудована тревожная кнопка.

Для обеспечения горячим питанием учащихся на 1 этаже здания функционирует пищеблок со всеми цехами. Имеются мясной, овощной цеха, моечная, складское помещение, кухня, обеденный зал на 60 человек. Имеется всё необходимое оборудование и находится в исправном состоянии. Требуют замены столы с металлическим покрытием в цехах, необходимо обновить мебель в обеденном зале. Документация по питанию ведётся в соответствии с санитарными требованиями. Питание организовано в соответствии с утверждённым приказом Роспотребнадзором и приказом директора 10-дневным меню и в соответствии с сезонами. Охвачено горячим питанием за 2024 г. 100 % обучающихся и в т.ч. 5 детей с ОВЗ. Организована двухразовое питание. Дети из малообеспеченных семей получали дотацию. Приготовление обедов осуществлялось в соответствии меню, проводилась витаминизация.

МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» (Дошкольное образование). Здание двухэтажное, типовое, построено в 1988 г. и расположено в центральной части села. Ближайшее окружение – Шмаковский СДК, сельская библиотека. Участок озеленен, имеется детская площадка для каждой группы. Деятельность дошкольных групп ориентирована на работу с детьми, обладающими разным уровнем развития, здоровья.

Посещают дошкольное учреждение дети из с.Шмаково и близлежащих сёл: д. Галаево и д. К-Казанцево. Имеются 2 разновозрастных группы. В каждой группе - туалет, приемник, игровая комната, спальная комната. Имеется пищеблок, спортивный зал, совмещённый с музыкальным, прачечная, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. Территория огорожена, имеются насаждения. Каждая группа имеет свой участок и веранду. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями, длительность пребывания детей в МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» ДО 9 часов. Часы работы с 7-30 до 16-30 ч. С 16-30 до 17-30 работает дежурная группа для остро нуждающихся. Имеется спортивная площадка, но её необходимо дополнить спортивным оборудованием. За 2024 г. приобретено: игрушки, обручи, мячи, посуда для кухни.

Здание МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» ДО нуждается в капитальном ремонте крыши, замене электропроводки на первом этаже, ремонте водоочистного оборудования, установления площадок на эвакуационные лестницы.

МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» (филиал «Большераковская ООШ») Здание двухэтажное, построенное по типовому проекту в 1991 году, в панельном исполнении, в котором обучаются учащиеся начальных классов и среднего звена, посещают воспитанники дошкольной образовательной группы. Общая площадь здания составляет 3185,2 кв.м. МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» (филиал «Большераковская ООШ») занимает территорию в 0,25 га. Территория благоустроена и озеленена. Подъездные пути оборудованы. Подъезд и подход к зданиям осуществляется по существующим транспортно-пешеходным связям. Оборудован пандус и кнопка вызова для инвалидов. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная, детская площадка для дошкольной образовательной группы. Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям к помещениям для организации образовательного процесса. Все кабинеты паспортизированы, мебель соответствует росту учащихся. Водоснабжение в школе нецентрализованное: в пищеблок и для технических нужд вода поступает из скважины. Горячее водоснабжение автономное, нецентрализованное, имеются 9 нагревателей, горячая вода подведена к раковинам в кабинетах химии, технологии, начальных классов, туалетах, столовой, медицинском кабинете, в дошкольной образовательной группе. Действуют душевые кабины в спортивном зале. Питьевой режим в здании школы организован в обеденном зале на первом этаже здания школы: вода питьевая бутилированная, имеется сертификат качества. Отопление осуществлялось от котельной, работающей на твёрдом топливе. Температурный режим в школе соответствовал в течение года норме. Учебные помещения имеют естественное боковое левостороннее освещение. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами. Классные доски оборудованы софитами. Регулярно проводится чистка и мойка осветительной арматуры. С солнечной стороны имеются шторы из плотной ткани для защиты от прямых солнечных лучей. Освещение в школе соответствует санитарным требованиям. Требуется замена окон во всем здании.

Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям к осуществлению образовательного процесса. В школе имеется спортивный зал, учебная мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, библиотека, книгохранилище, кабинет физики, химии и биологии, истории, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет английского языка, 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики. Кабинеты оснащены дидактическими и раздаточными материалами, кабинет физики на 70%, кабинет химии на 80% оснащен оборудованием и реактивами для проведения демонстраций и лабораторных работ, кабинет истории и географии на 100% оснащен картами. Оснащены компьютерами кабинеты: 2 кабинета начальной школы, кабинет информатики, кабинет русского языка, кабинет физики. В кабинете английского языка имеется телевизор. Классные комнаты и кабинеты, рекреации подсобные помещения озеленены комнатными цветами. Все учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Необходимо заменить линолеум в кабинетах математики и химии, закупить учебные столы и стулья в кабинеты химии, физики, технологии (труда). Необходимо обновить компьютеры в 2 кабинетах начальной школы, кабинете физики и кабинете русского языка, обновить картографическую продукцию по истории, географии. Необходимо улучшить материальную базу, закупить спортивное оборудование, недостаточно лыж, мячей, матов. В школе имеется медицинский кабинет, который нужно оборудовать всем необходимым и лицензировать. Медицинское обслуживание осуществляет Большераковский ФАП, расположенный в 50 метрах от здания школы. Регулярно проводятся медосмотры детей, диспансеризация осуществляется в соответствии с планом Кетовской ЦРБ. Для оказания первой медицинской помощи имеются укомплектованные необходимыми медицинскими препаратами медицинские аптечки в столовой,

учебной мастерской, кабинетах физики, химии. В учебной мастерской имеется необходимое оборудование, все работы выполняются обучающимися в спецодежде, используются защитные очки. В школе имеются уголок ППБ, уголок безопасности ДД, уголок по психологической помощи, уголок по информационной безопасности. Два раза в год проводились учения по эвакуации детей в случае пожара, ЧП. Установлена прямая связь с пожарной частью, оборудована тревожная кнопка, но нет голосового оповещения.

Для обеспечения горячим питанием учащихся на 1 этаже здания функционирует пищеблок. Имеются мясной, овощной цеха, моечная, складское помещение, кухня, обеденный зал на 27 человек. Имеется всё необходимое оборудование и находится в исправном состоянии. Необходимо обновить мебель в обеденном зале. Документация по питанию ведётся в соответствии с санитарными требованиями. Питание организовано в соответствии с утверждённым приказом Роспотребнадзор и приказом директора 10-дневным меню и в соответствии с сезонами. Охвачено горячим питанием за 2024 г. 100 % обучающихся и в т.ч. 4 детей с ОВЗ. Дети из малообеспеченных семей получали дотацию. Приготовление обедов осуществлялось в соответствии меню.

Дошкольное образование.

Посещают дошкольную образовательную группу дети из с. Большое Раково. Имеется 1 разновозрастная группа. В группе имеется: туалет для мальчиков, туалет для девочек, раздевалка, игровая комната, спальная комната, спортзал, столовая. Дошкольная образовательная группа работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями. Часы работы с 7-30 до 18-00 ч.

Здание МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» (филиал «Большераковская ООШ» нуждается в капитальном ремонте крыши, капитальном ремонте спортивного зала, замене электропроводки во всем здании, замене окон, замене труб в подвале школы: системы отопления, водоснабжения и канализации, частичной замене труб и батарей системы отопления на первом и втором этажах школы.

В МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» условия пребывания обучающихся соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности. Необходимо улучшить материально-техническое обеспечение ОУ (мебель, освещение, качество воды, спортивное оборудование, оборудование детских площадок, игрушки, методическое обеспечение, компьютерное оборудование) для улучшения материально-технического обеспечения.

Система управления МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе нормативных документов: лицензии, выданной Департаментом образования и науки Курганской области №Л035-01284-45/00221345; свидетельства о государственной аккредитации, выданного Главным управлением образования Курганской области №246 от 10.12.2015г., Устава. Получена лицензия на дошкольное образование 25 октября 2018г.

МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, --
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- законодательством Курганской области,
- муниципальными правовыми актами, актами соответствующих государственных, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования,
- Уставом.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами (положениями), принимаемыми на заседаниях Совета школы и педагогического Совета. Деятельность

Учреждение основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В соответствии с Уставом обучающиеся имеют право на получение бесплатного образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами: ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. С 1 сентября 2023 года обновленные ФГОС НОО (1 – 3 классы) и ФГОС ООО (5 - 7 классы). На выбор форм получения образования; на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану и ускоренный курс обучения; на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы; на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг; на участие в управлении Учреждением, право выбирать и быть избранным в Совет Учреждения; на уважение человеческого достоинства, защиту от применения методов физического и психического насилия; на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общешкольное родительское собрание, Общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание), Совет общеобразовательного учреждения (далее Совет ОУ), Педагогический совет. Самоуправление обучающихся осуществляется через детское объединение школьников, организацию «Штурм».

В мае и в сентябре на общешкольном родительском собрании заслушивался публичный отчет администрации ОУ, выступали руководители кружков и обучающиеся с презентацией результатов работы. Информация о работе ОУ помещалась на Сайте школы, где все участники образовательного процесса имели возможность ознакомиться с результатами работы ОУ, получить нужную информацию. На заседаниях Совета школы заслушивались отчеты администрации о работе ОУ: о реализации ФГОС СОО, о выполнении ФЗ «Об образовании», об организации работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, об организации работы детских общественных объединений, дополнительного образования, об итоговой аттестации и другие важные вопросы жизнедеятельности ОУ. Члены Совета принимали активное участие в обсуждении вопросов организации питания, подвоза учащихся, учебного плана, режима работы школы, оказывали помощь в проведении воспитательных мероприятий, поездок и экскурсий. В соответствии с Уставом ОУ родителям (законным представителям) дано право выбирать формы получения образования и защищать законные права и интересы ребенка; участвовать в управлении Учреждением, т.е. избирать и быть избранным в Совет Учреждения, знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на правоведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации Учреждения и другими документами, регламентирующими образовательный процесс. Имеется школьный Сайт, на котором размещается информация о деятельности ОУ.

Заседания педагогического совета проводились в соответствии с планом. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2024 году было проведено два тематических педсовета: «Обновление воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ОО» (февраль), «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (март). Темы педсоветов доводились до коллектива. Заседания проходили организованно и с большой пользой для педагогических работников. На педсоветах работали группами, что активизировало работу педагогов, готовились сообщения, разрабатывались рекомендации.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, действуют в се формы самоуправления. Деятельность ОУ и Устав соответствуют

требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса.

МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» реализует права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе обучаются учащиеся из 5 населённых пунктов: с. Шмаково, д. Орловка, д. Галаево, д. Конёво-Казанцево, с. Большое Раково.

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на учёт индивидуальных особенностей воспитанников, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Вся работа строится на основе годового плана, ООП ДО. Обучение осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, в игре. Педагогический процесс включает организованное обучение (ООД). Назначение занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка. В большинстве своем занятия проводятся по подгруппам, т.к. группы разновозрастные. Закрепление материала происходит в повседневной жизни. Сельский ДК, сельская библиотека – активные помощники в удовлетворении потребностей воспитанников и педагогов. В течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа, работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, дорожка здоровья, закаливающие процедуры.

С января 2024 года к школе был присоединен филиал «Большеераковская ООШ». На 2024-2025 учебный год - в школе 16 классов – комплектов (5 класса первой ступени, 9 классов второй ступени и 2 класса третьей ступени), продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 учебных недели, для 1 класса - 33 учебных недели. Занятия проводятся в первую смену, начало занятий – 8.30, продолжительность уроков 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

Обучение во 2-11 классах также осуществляется по 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный план для обучающихся 1 -3 класса разработан в соответствии с ФГОС НОО -2021 года и ФОП

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1 – ом классе – не более 21 часа в неделю;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Развитие математических способностей» представлен в 1 классе по 0,5 часа в неделю;
- «Основы финансовой грамотности» представлен в 1 классе по 0,5 часа в неделю.

Учебный план для обучающихся 4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО и ФООП.

В филиале в начальном звене обучается один класс комплект 2,4 классы. Во 2-3 классах Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- «Развитие математических способностей» по 0,5 часа в неделю;
- «Основы финансовой грамотности» по 0,5 часа в неделю.

Учебный план для обучающихся 5 -7 класса разработан в соответствии с ФГОС ООО и ФООП.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося;
- направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 5-6 классах в соответствии с ФГОС предусмотрено изучение предметной области ОДНКНР – 1 час в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Представлена двумя учебными предметами «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность»».

Учебный план для обучающихся 8, 9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО и ФООП.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

представлена с целью полного удовлетворения обучающихся и родителей следующими предметами:

в 9 классе: предпрофильная подготовка представлена курсом «Твоя профессиональная карьера» - 0,5 часа. Курс «Введение в новейшую историю России» - 0,5 часа во 2 полугодии.

В школе обучаются дети с ОВЗ, для них составлены адаптированные основные образовательные программы:

В 1 классе – АООП НОО для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения, вариант 1)

В 3 классе – АООП НОО для обучающихся с ЗПР (7.2)

В 4 классе – АООП НОО для слабовидящих детей (4.2)

В 7 классах : 7 А – АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2), 7 Б – АООП ООО с ЗПР

В 8 классах: 8А - АООП ООО для обучающихся с ЗПР, 8 Б – АООП ООО для обучающихся с НОДА,

В 9 классе – АООП ООО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

Индивидуальная коррекционная работа направлена на преодоление трудностей в овладении предметами за счет индивидуальной работы на уроках. Индивидуально - коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающегося и направлены на коррекцию устной и письменной речи.

Учебный план для обучающихся 10 -11 классов разработан в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. В 10 классе – гуманитарный профиль с углубленным изучении литературы и обществознания, в 11 классе – универсальный профиль с углубленным изучении математики и обществознания.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Курсы по выбору в 10 классе и в 11 классе организованы с целью удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности человека, для получения дополнительных знаний и успешной сдачи Единого государственного экзамена.

Формы промежуточной аттестации:

➤ Устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, защиты реферата.

➤ Письменный контроль (контрольная работа, контрольный диктант) предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

➤ Комбинированный опрос- контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

➤ Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели (1-11 классы). Продолжительность учебного года – 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-11 классов (учебный год был продлен на основании приказа директора школы). С января 2024 года к школе был присоединен филиал «Большераковская ООШ». Занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком дополнительного образования. На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 121 учащихся. В сравнении за прошлый учебный год количество обучающихся уменьшилось на 5, по сравнению с 2021-2022 годом уменьшилось на 8 учеников. За счет присоединения филиала в МКОУ «Шмаковская СОШ» добавилось 47 обучающихся, на конец учебного года – 162 ученика.

На конец учебного года из 162 обучающихся школы овладели стандартом образования 159 обучающихся. 1 ученик не допущен к ГИА-2024 года, 2 ученика переведены в следующие классы условно. Процент успеваемости – 98,1 %, процент качества – 49,3 %, на «отлично» закончили 2 учащихся, на «хорошо» и «отлично» – 70 учеников. Количество учащихся в сравнении с прошлым годом увеличилось за счет присоединения Большераковской ООШ, количество пропущенных уроков увеличилось почти в 2 раза, количество уроков по болезни уменьшилось также увеличилось в 2 раза, по неуважительной причине увеличилось в два раза. Количество пропущенных уроков на одного ученика составляет 91,7 урока, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 40,3 урока (практически в 2 раза).

В школе создана система обучения, обеспечивающая развитие способностей учащихся, их склонностей, интересов средствами учебных предметов. Базовый компонент учебного плана включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования. Были выделены предметы дополнительного образования, которые определялись на основе диагностики общеобразовательных запросов учащихся, их склонностей и интересов, а также результатов учебной деятельности. Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ возможности для индивидуального обучения заложены в учебном плане. Дифференцированное обучение имело разные формы: курсы по выбору, компонент образовательного учреждения. Углубление осуществлялось за счет следующих предметно-ориентированных курсов: в 8 классах – курс «Твоя профессиональная карьера», в 9 классе – «Введение в новейшую историю России». В 10-11 классах: «История в лицах», «Педагогическая деятельность» «Литературное краеведение и искусство родного края».

Учителям-предметникам предложено в следующем учебном году разработать программы ориентированных курсов для увеличения спектра программ для выбора учащихся 9-11 классов.

Анализ результатов ВПР (весна 2024 г.)

Всероссийские проверочные работы были проведены в марте - апреле 2024 года в 4,5,6,7,8, 11 классах по следующим предметам: Всероссийские проверочные работы были проведены в марте - мае 2024 года в следующих классах:

4 класс – русский язык (диктант и вторая часть), математика, окружающий мир;

5 класс – история, математика, русский язык, биология;

6 класс – математика, русский язык, география, биология, обществознание, история;

7 класс – математика, русский язык, физика, биология, география, история;

8 класс – математика, русский язык, история, обществознание, биология, химия;

11 класс – география.

Результаты ВПР показывают: 1) низкий уровень успеваемости (ниже 25%) по «география» в 7 классе, 2) низкий уровень качества по предметам «Биология» в 5 классе; по «Обществознанию» в 7 классе; 3) необъективное выставление отметок по предметам – биология, география, обществознание. В целях ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формирования УУД обучающихся в следующем учебном году необходимо: 1. Проведение контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. 2. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. 3. Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися. 4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводить повторный контроль знаний. 5. Информировать родителей учащихся о результатах

диагностических работ. 6. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока. 7. Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету. 8. Контроль выполнения домашних заданий учащим

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 12+9 (филиал) учащихся. 20 учеников были допущены к экзаменам. 1 ученик на основании решения педагогического совета был не допущен к сдаче ГИА. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена и два по выбору. Таким образом, из 20 допущенных обучающихся в основной срок прошли ГИА 15 учеников (15 обучающихся получили аттестаты, 5 учеников на дополнительный период - сентябрь).

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 3 ученика. Все учащиеся 11 класса по результату итогового сочинения были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ: Русский язык -3 ученика, Математика (база) –3 ученика, Обществознание – 1 ученик, Литература – 1 ученик, История – 2 ученика. Из 3 обучающихся один не получил аттестат. Из 2 выпускников 11 класса (2023-2024 учебного года) 1 поступил в ВУЗ («Работа с молодежью»), 1 обучающийся поступил в учреждение СПО.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, следует отметить нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала. Контроль качества обученности обучающихся выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- отсутствие отдельной системы работы с сильными, средними и слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

Востребованность обучающихся

1. В 2023-2024 учебном году в школе были организованы профильный класс. В 9 классе был введен предмет по знакомству профессий «Твоя профессиональная карьера»- 12 чел. Продолжили образование в 10 классе из 20 обучающихся 9 класса, получивших аттестат основного общего образования, 3 обучающихся (15 %). Для обучающихся был предложен профиль – гуманитарный. Профильный 11 класс (универсальный). Результаты: 1 аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении», 33,3 % выпускников поступили в высшие учебные заведения; 33,3 % в средние профессиональные учебные заведения, из них 33,3 % на рабочие специальности, 33,3 % на педагогические специальности («Работа с молодежью»).

2. Информация о продолжении образования выпускниками основной школы (9 классы):

Категории	Количество	% от общего количества
Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в 10 классах	3	15
- из них успевают на «4» и «5»	1	33,3
- из них в профильных 10 классах	3	100
Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	17	85

3. Информация о продолжении образования выпускниками средней школы (11 класс):

Категории	Количество	% от общего количества
1. Количество выпускников 11 классов	2 (из 3)	66,6
2. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в высшие учебные заведения	1	33,3
3. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в вузы за пределами Курганской области.	0	0
4. Количество выпускников 11 классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	1	33,3
5. Количество обучающихся 11 классов, которые устроены на работу	0	0

**Охват обучающихся МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа»
по классам, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных
конкурсных мероприятиях за 2024 года**

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др.	Дата проведения	Количество детей, принявших участие	Количество Победителей и призеров	Победители и призеры			
				ФИО	класс	ОУ	Конкурсное мероприятие, уровень достижения (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный/ статус)
Всероссийский конкурс муниципального уровня «Живая классика»	март	3	0				
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль	2	2	Ревакина Диана Александровна Букова Людмила Алексеевна	9,11	МКОУ «Шмаковская СОШ»	муниципальный
Всероссийский конкурс «Безопасный интернет» на Учи.ру	февраль	10	0				
Муниципальный уровень «Фестиваль наук»	февраль	1	0				
Всероссийский конкурс «Остров сокровищ» на Учи.ру	13.01-07.02	14	0				
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	февраль	21	6	Менщиков Николай Александрович, Королев Антон Алексеевич, Землянова Алина Сергеевна, Королева Екатерина Евгеньевна, Петухова Наталья Сергеевна, Вершинина Валерия Ивановна	1,6,7,4,4,4	МКОУ «Шмаковская СОШ»	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	март	7	0				
Региональный этап «Без срока давности»	март	1	1	Букова Людмила Алексеевна	9	МКОУ «Шмаковская СОШ»	региональный
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	Март-апрель	6	1	Педос Есения Вадимовна	1	МКОУ «Шмаковская СОШ»	всероссийский
ИТОГО							

Информация об участии обучающихся
участвующих в конкурсных мероприятиях филиала «Большеераковской ООШ» в 2024 года

Конкурсное мероприятие	Дата проведения	Количество детей, принявших участие	Количество Победителей и призеров	Победители и призеры			
				ФИО	класс	ОУ	Конкурсное мероприятие, уровень достижения (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный)
2024 г.							
Конкурс «Летняя олимпиада» на Учи.ру	август	1	0			«Большеераковская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	всероссийский
Конкурс «Герои и замки» (олимпиада) на Учи.ру	август	2	2	Корнеев Ксения Евгеньевна, Нелюбин Александр Викторович	2	«Большеераковская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	всероссийский
Конкурс «Навстречу знаниям» на Учи.ру	сентябрь	1	0			«Большеераковская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	всероссийский
Конкурс «Космическое приключение» на Учи.ру	октябрь	3	0			«Большеераковская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	всероссийский
Конкурс «Безопасные дороги» на Учи.ру	октябрь	20	2	Жевлаков Никита Евгеньевич, Мурзин Савелий Игоревич, Корнеев Ксения Евгеньевна; Суриков Юрий Сергеевич	2, 6	«Большеераковская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	всероссийский
Конкурс «Волшебная осень» на Учи.ру	октябрь	4	0			«Большеераковская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	Всероссийский
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь	16	2	Орлов Роман Эдуардович, Нелюбин Александр	2	«Большеераковская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	Всероссийский
Урок цифры	Октябрь-ноябрь	3	0			«Большеераковская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	Всероссийский

Конкурс «Государственная символика моей Родины»	ноябрь	3	3	Жевлакова Карина Евгеньевна, Подоксенова Алёна Дмитриевна, Бендева Анастасия Вячеславовна	4,5,8	«Большераков ская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	муниципальный
Конкурс «Лига Вселенной» на Учи.ру	ноябрь	15	0			«Большераков ская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	Всероссийский
Конкурс «Эра роботов» на Учи.ру	ноябрь- декабрь	5	0			«Большераков ская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	Всероссийский
Конкурс «Культура вокруг нас» на Учи.ру	декабрь	7	6	Жевлаков Никита Евгеньевич, Мурзин Савелий Игоревич, Корнеев Ксения Евгеньевна, нелюбин Александр Викторович; Жевлакова Карина Евгеньевна, Зоммер егор Сергеевич	2,4	«Большераков ская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	Всероссийский
Конкурс «Безопасный интернет» на Учи.ру	декабрь	9	3	Мурзин Савелий Игоревич, Корнеев Ксения Евгеньевна; Жильцов Иван Александрович	2,8	«Большераков ская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	Всероссийский
Конкурс «Зимняя сказка» на Учи.ру	декабрь	2	0			«Большераков ская ООШ» - филиал МКОУ «Шмаковская СОШ»	Всероссийский
ИТОГО		64	14				

Внутришкольный контроль и мониторинг.

Администрацией в течение 2023-2024 учебного года посещено уроков и внеклассных мероприятий 374, из них 62 – директором, 135 – зам. директора по УВР, 177 – зам. директора по ВР. Проведено уроков контроля: директором – 24, зам. директора по УВР – 59, зам. директора по ВР – 0. Проверено документации – 150, директором – 35, зам. директора по УВР – 65, зам. директора по ВР – 50. Всего за год администрацией посещено 524 единиц контроля.

Были проведены фронтальные проверки преподавания учебных предметов: «Немецкий язык», «Проектная деятельность», «Литература». Осуществлялся контроль за адаптацией учащихся в 1, 5, 10 классах, за соблюдением единых требований к ведению тетрадей для контрольных работ по предмету «Русский язык» в 3 классе, работа с одаренными детьми, контроль за подготовкой учащихся выпускных классов к экзаменам, работа со слабоуспевающими учащимися.

В течение года учителя работали над темой «От успехов в школе к успеху в жизни». Работал Совет школы в соответствии с планом, были рассмотрены вопросы: «Утверждение плана работы Совета ОУ на 2023-2024 учебный год», «Организация питания в школе. Утверждение списка семей для получения субсидий за питание в школьной столовой на 2023-2024 учебный год» и другие важные вопросы.

В школе действует 4 методических объединений учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла, МО классных руководителей. Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствовал возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Были составлены планы работы, проводились заседания, давались открытые уроки. С учетом диагностирования каждым учителем была выбрана тема по самообразованию.

ВШК осуществлялся в соответствии с планом, контрольные работы проводились в соответствии с графиком, проверялась техника чтения 1-4 классы.

По итогам проверок издавались приказы, написаны справки. Вопросы заслушивались на педагогических советах, административных совещаниях, на заседаниях МО. Осуществлялся контроль за документацией: рабочие программы, тетради и дневники учащихся, классные журналы, журналы кружковых и факультативных занятий, личные дела учащихся.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства. Необходимо улучшить содержание и качество подготовки выпускников, совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

Кадровое обеспечение.

В МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году работало 23 педагога, из них: 3 педагога-воспитателя в ДО, 3 учителя русского языка, 2 учителя истории, 2 учителя математики, 1 учитель информатики, 2 учителя иностранного языка (немецкий и английский язык), 1 учитель обществознания и географии, 2 учителя ОБЗР и физической культуры, 1 учитель математики и физики, 6 учителей начальных классов, 1 педагог-психолог, учитель-логопед, в том числе 1 директор школы, 2 заместителя директора, 1 заведующий филиалом, учитель английского языка (по совместительству из филиала), учитель технологии – 1, учитель биологии и химии (по совместительству из школ района).

Количество педагогов в сравнении с предыдущими годами стабильно. На протяжении последних лет школа на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В течение этих лет велись все предметы федерального и обязательного регионального компонентов.

Среди работающих педагогов – 15 педагогов с высшим образованием, 7 имеют среднее – специальное, 1 – среднее образование..

Уровень образования имеет стабильность в росте.

В анализируемом году в школе работал коллектив педагогов с большим стажем работы: 11 педагогов со стажем работы свыше 20 лет, 8 педагогов от 10 -20 лет, 2 педагога от 5-9 лет, 3 педагога до 5 л.

По дошкольному образованию необходимо проводить работу над повышением образовательного уровня педагогов, добиться 100% прохождения педагогами аттестации

на 1 категорию, работать над повышением образовательного уровня.

Анализируя данные по стажу, можно сделать вывод, что основной педагогический коллектив состоит из опытных педагогов, стаж которых свыше 20 лет. Два педагога пенсионного возраста. Школе требуется учитель математики, физики, начальных классов в связи с пенсионным возрастом учителей.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями. КТД
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Духовно-нравственное	Кружки, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования; Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное	Кружки, спортивные клубы и секции;	Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

Со 2 сентября 2024 г. в 1-2, 5-6 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ,	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Со 2 сентября 2024 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

– еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач

в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

- со 2 сентября 2024 года введен курс «Профминимум» в 6-11 классах. В каждом классе ведутся внеурочные часы.

-введено «семьеведение» 1 час в месяц.

Внеурочная деятельность начальной школы 1-4 классы

Направления	Форма работы	Реализуемая программа, модуль, тематическое планирование	часы			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП	Программа дополнительного образования школы	1	1	1	1
	Игры на свежем воздухе, День здоровья, спортивные соревнования, утренняя зарядка, динамическая пауза после 3 урока	План ГПД	1	1	1	1
		План общешкольных мероприятий	1	1	1	1
2.Духовно-нравственное	Часы общения	План классных часов	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия: экскурсии, поездки, акции ,конкурсы,соревнования и т.д.	Общешкольный план .Школьный музей, библиотека школы,	1	1	1	1
	Разговор о правильном Питании, профессиональный компас	Программа дополнительного	1	1	1	1
3.Общекультурное	Кружок «Хоровое пение»	Программа дополнительного образования школы	1	1	1	1
	Разговор о важном	Программа курса	1	1	1	1
4.Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	Программа дополнительного образования школы	1	1	1	1
5.Социальное	Внеурочный воспитательный час	Программа дополнительного образования школы	1	1	1	1
Итого:			10	10	10	10

Внеурочная деятельность основной школы 5-9 классы

Направления	Форма работы	Реализуемая программа, модуль, тематическое планирование	часы				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.Спортивно-оздоровительное	Секция Баскетбол Секция «Спортивные игры»	Программа дополнительного образования школы	1	1	1	2	2
	Игры на свежем воздухе, День здоровья, спортивные соревнования, утренняя зарядка, динамическая пауза после 3 урока	План воспитательной работы школы, программа «Здоровье»	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1
2.Духовно-нравственное	Часы общения	План классных часов	1	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия: экскурсии, поездки, акции, конкурсы, соревнования и т.д.	Общешкольный план .Школьный музей, библиотека школы,	1	1	1	1	1
	Кружок « Поиск»	Программа дополнительного образования школы				1 1	2 1
3.Общекультурное	Кружок ВИА(ДК)	Программа дополнительного образования школы	1	1	1	1	
	Разговор о важном	Программа дополнительного образования школы	1	1	1	1	1
4.Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный программист»	Программа дополнительного образования школы	1	1			
	Кружок «ЮИДД»		1	1			
5.Социальное	Внеурочный воспитательный час Профминимум Семьеведение	Программа дополнительного образования школы	1	1	1	1	1
Итого:			10	10	10	10	10

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»,

«Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьные музеи» «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание».

Составлена по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
 - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.
- правовое воспитание

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-

исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов: РФ, Курганской области, Кетовского округа, Шмаковской СОШ.

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги – консультанты, Совет Шторма, Совет старшеклассников 7-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 3 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

Совет Старшеклассников состоит из 6 секторов. Возглавляет Совет Шторма - Президент. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Чудеса доступны каждому», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор -чистое село Шмаково», акция «Чистый четверг».

В школе активно работают волонтерский отряд, пресс-центр, команда ЮИД, команда КВН, Юнармия, Орлята России, отряд вожатых.

Разработана система воспитательной работы по вовлечению ребят во внеурочную деятельность в ходе проведения общешкольных мероприятий. Все классы разрабатывают, организуют и проводят мероприятия по станциям: художественная, поэтическая, музыкальная, праздничная, игровая. Каждый ребенок по результатам своего выступления набирает баллы. Результаты фиксируются в папке достижений каждого класса. По результатам участия обучающихся за весь учебный год награждаются лучшие : спортсмены, артисты, активисты, волонтеры, вожатые. Так же проводятся соревнования между классами за звание «Лучшая октябрятская группа», «Лучший пионерский отряд», « Лучший класс», «Примерный класс», «Самый трудолюбивый класс», «Самый спортивный класс», « Самый артистичный класс».Такая система позволила добиться 100% участие ребят в общешкольных и классных мероприятиях.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2023 г.	2024г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	3	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	3	1
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9	7
Обучающиеся, совершившие правонарушения	3	1
Обучающиеся систематически пропускающие занятия уважительной причины	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Дополнительное образование.

В дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное
- Научно-познавательной

Часы ДЮЦ или ОО (отметить)	Ф.И.О. педагога ДО	Название программы, направленность	Тип программы (модифицированная, адаптированная, авторская)	Вид по принципу разработки (модульная интегрированная, комплексная)	Количество часов	Возраст обучающихся
ДЮЦ	Костюченко В.А.	Баскетбол	Адаптированная	интегрированная,	2	1-4
ДЮЦ	Санников Н.А.	Поиск	Адаптированная	интегрированная,	2	9-11
ДЮЦ	Санников Н.А.	М- студия	Адаптированная	интегрированная,	2	8-11
ОО	Белослудцев С.А	Хоровое пение	Адаптированная	интегрированная,	1	1-4
ОО	Белослудцев С.А	Шахматы	Адаптированная	интегрированная,	1	1
ОО	Белослудцев С.А	Шахматы	Адаптированная	интегрированная,	2	2-3
ОО	Белослудцев С.А	Шахматы	Адаптированная	интегрированная,	1	4
ОО	Менщиков Ю.М.	Спортивные игры	Адаптированная	интегрированная,	1	8-11
ОО	Стенникова О.В.	Юный программист	Адаптированная	интегрированная,	1	6
ОО	Спиридонов И.Ю	ЮИДД	Адаптированная	интегрированная,	1	5
ОО	Максимова В.А	Юный мастер	Адаптированная	интегрированная,	1	7-8

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 110 обучающихся (100%). Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В школьной библиотеке имеется 1801 экземпляр учебно-методической литературы, 10418 экземпляров художественной литературы, 6784 учебник, справочной литературы 528 экземпляров. За 2024 год в библиотеку было 3356 обращений.

В 2024 г. году библиотекой не было получено методической и художественной литературы, поступило 580 экземпляров учебников. Были обновлены учебники полностью на 2 класс и 6 класс

(ФГОС). Все издания своевременно инвентаризировались и обрабатывались, велись справочно-библиографический аппарат и картотека учебников. Нет поступления методической литературы для педагогических работников по ФГОС, недостаточно картографической продукции по истории, географии, для обучающихся. Не выписывается периодическая печать. Недостаточное количество учебников, школа пользуется обменным фондом. Фонд школы не укомплектован учебниками по предмету ОБЗР. Так как предмет введен в программу с 1 сентября 2024 года, таким образом на 97.6% укомплектован фонд школы учебниками для обучающихся.

В 2024 году все учащиеся были обеспечены учебниками. Большая работа велась с обменным фондом учебников. Недостаточно картографической продукции, необходимо обновить задачки по физике, химии.

Совместно с учителями - предметниками составлялся заказ на учебники, его оформление. Заказ согласовывался и утверждался администрацией и Советом школы. Все данные по учебникам записывались согласно правил. Сбор учебников проводился в конце мая, начале июня. 1 раз в четверть проводился инструктаж о правильном и бережном отношении к учебникам. Была проведена работа по проверке фонда учебников. Списание учебников запланировано на 2025уч. год.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы недостаточное, необходимо продолжить работу по его улучшению.

Показатели деятельности по дошкольному образованию.

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человека
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	25 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	25 человек 86,2%
1.4.2	В режиме продленного дня(12 -14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 10,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	3 человек 10,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 Человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9% день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	3 человек 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек
	Результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человек 50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	2 человек 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и линейной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,24 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию.

Нп/п	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	121	120	138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53	55	57
1.3	Численность учащихся по образовательной Программе основного общего образования	человек	63	57	75
1.4	Численность учащихся по образовательной Программе среднего общего образования	человек	5	8	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	51/42%	48/43	45/42
1.6	Средний балл государственной итоговой Аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	4	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой Аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3	3
1.8	Средний балл единого государственного Экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	53	61,3
1.9	Средний балл единого государственного Экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58	3,5	3
1.10	Численность/удельный вес численности Выпускников 9 класса, получивших Неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по Русскому языку, в общей численности	человек /%	0	1/7%	0
1.11	Численность/удельный вес численности Выпускников 9 класса, получивших Неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	1/7%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших Результаты ниже установленного Минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, В общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших Результаты ниже установленного Минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в Общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0	1/33,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших Аттестаты об основном общем образовании, в Общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	1/7%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших Аттестаты о среднем общем образовании, в Общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0	1/33,3
1.16	Численность/удельный вес численности Выпускников 9 класса, получивших аттестаты Об основном общем образовании с отличием, в Общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/8%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты О среднем общем образовании с отличием, в Общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0	1/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей Численности учащихся	человек /%	121/100%	120/100	162/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	11/9%	17/14%	65/40,1
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	4/3%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	9/8%	15/9,2
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	3/3%	2/1,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с Углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	2/100%	8/7%	8/5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	2/100%	0	8/5
1.22	Численность/удельный вес численности Обучающихся с применением дистанционных Образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	121/100%	120/100%	162/100

1.23	Численность/удельный вес численности Учащихся в рамках сетевой формы реализации Образовательных программ, в общей Численности учащихся	человек /%	0	120/100%	162/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	22	25
1.25	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности Педагогических работников	человек /%	13/68%	13/59%	15/60
1.26	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее Образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников	человек /%	12/63%	13/59%	15/60
1.27	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее Профессиональное образование, в общей Численности педагогических работников	человек /%	4/21%	8/36%	9/36
1.28	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее Профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей Численности педагогических работников	человек /%	3/16%	1/5%	1/4
1.29	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, которым по Результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей Численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	12/63%	14/64%	20/80
1.29.1	Высшая	человек /%	5/26%	6/27%	6/24
1.29.2	Первая	человек /%	8/42%	8/36%	8/32
1.30	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей Численности педагогических работников, Педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%			
1.30.1	До 5 лет	человек /%	4/21%	3/14%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	8/42%	8/36%	15/60
1.31	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/10,5 %	1/5%	0

1.32	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей Численности педагогических работников в Возрасте от 55 лет	человек /%	7/37%	7/32%	11/44
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,2	35,1	41,8
2.3	Наличие в образовательной организации Системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования Переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	да/нет	нет	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	121/100%	120/100%	4/3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м в расчете на одного учащегося	кв.м	17,1	22,3	17,1