

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

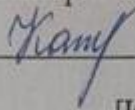
Департамент образования и науки Курганской области

Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа

МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла



[Катруша Л.Ф.]

Протокол №1
от «28» 08.2024 г.

ПРИНЯТО

На педагогическом

Совете протокол №1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Шмаковская средняя
общеобразовательная
школа»



[Стенникова О.В.]

Приказ № 163
от «02» 09.2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «География»
для обучающихся ОВЗ (ЗПР) 07

7-9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе:

-заключения ПМПК №1007018 от 17.08.2022.

-положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «География».

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Рабочая программа по географии для обучающихся с ЗПР(ОВЗ) на уровне основного общего образования подготовлена на основе изучения географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится : по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Адаптированная рабочая программа по географии рассчитана на обучающихся для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , находящихся на совместном обучении в классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.
2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.
2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.
2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе
3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.
4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.
5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.
3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.
2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.
2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.
3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.

2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.
2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

Практическая работа

1. Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Metallургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. №4260-р.

Практическая работа

1. Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)".

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.
2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.
2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.
2. Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС. Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и

культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;

- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и

возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

- Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;

- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;
- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;

- сравнивать плотность населения различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

8 КЛАСС

- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;

- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;
- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;
- сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;
- объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;

- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- проводить классификацию типов климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;
- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры рационального и нерационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах,

городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

9 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и

территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;

- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;

- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

п/п	именование разделов и тем программы	количество часов			электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теоретического	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
	Графическая оболочка	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
	Гидросфера и рельеф Земли	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
	Тихоокеанский океан — основная часть гидросферы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человечество на Земле					
	Плотность населения	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
	Языки и народы мира	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Материки и страны					
	Основные материки	16	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
	Малые материки	17		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48

	имодействие природы и общества	3		0.5	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f416c48
ого по разделу		36			
	ервное время	5	2		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f416c48
ИЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12	

8 КЛАСС

п/п	именование разделов и тем программы	личество часов			электронные (фрмовые) разовательные курсы
		его	нтрольные боты	актические боты	
дел 1.Географическое пространство России					
	гория формирования и освоения ритории России	4		0.5	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
	ографическое положение и границы России	2			блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
	емя на территории России	2		1	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
	министративно территориальное роЙство России. Районирование ритории	3			блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
ого по разделу		11			
дел 2.Природа России					
	иродные условия и ресурсы России	4		1	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72

	ологическое строение, рельеф и полезные испаемые	8		1.5	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
	имат и климатические условия	7		1.5	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
	ря России. Внутренние воды и водные урсы	6		1	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
	ироднохозяйственные зоны	15		1	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
ого по разделу		40			
дел 3.Население России					
	еленность населения России	3		0.5	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
	ориториальные особенности размещения еления России	3			блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
	роды и религии России	2		0.5	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
	ловой и возрастной состав населения ссии	2		0.5	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
	ловеческий капитал	1		0.5	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
ого по разделу		11			
ервное время		6	2	1	блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f418d72
ИЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	10.5	

9 КЛАСС

п/п	именование разделов и тем программы	личество часов			электронные (фронтальные) образовательные ресурсы
		теоретического	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1.Хозяйство России					
	общая характеристика хозяйства России	3		0.5	библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
	топливно-энергетический комплекс (ТЭК)	5		1	библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
	металлургический комплекс	3		0.5	библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
	машиностроительный комплекс	2		0.5	библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
	лесно-лесной комплекс	4		0.5	библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
	агропромышленный комплекс (АПК)	4		0.5	библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
	инфраструктурный комплекс	5		1	библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
	обобщение знаний	2		0.5	библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		28			
Раздел 2.Регионы России					
	западный макрорегион (Европейская часть) России	18		1	библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
	восточный макрорегион (Азиатская часть)	10		1	библиотека ЦОК

	ссии				s://m.edsoo.ru/7f41b112
	общение знаний	2			блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
ого по разделу		30			
	ссия в современном мире	2			блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
	ервное время	8	4		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/7f41b112
ИЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7	

Календарно-тематическое планирование 7 КЛАСС

п/п	наименование урока	количество часов			замечания	электронные информационные образовательные ресурсы
		теоретического	контрольные работы	практические работы		
	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, целостность, ритмичность и их географические действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
	Географическая зональность (природные зоны) высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
	Горячая Земля как планеты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
	Литосферные плиты и их движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
	Атмосфера, океаны и части света	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a

анализ физической карты и карты строения ной коры с целью выявления ономерностей распространения крупных ом рельефа"					
лезные ископаемые	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886570b2
ервный урок. Обобщающее повторение по е "Литосфера и рельеф Земли"	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88657288
ономерности распределения температуры духа	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88657440
ономерности распределения атмосферных дков. Пояса атмосферного давления на ле	1				
здушные массы, их типы. Преобладающие ры	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865759e
нообразие климата на Земле. иматообразующие факторы. рактеристика климатических поясов Земли	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886576de
ияние климатических условий на жизнь дей. Глобальные изменения климата и личные точки зрения на их причины	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88657800
оты климатических поясов. Климатограмма. актическая работа "Описание климата ритории по климатической карте и матограмме"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88657b3e
ервный урок. Обобщающее повторение по е "Атмосфера и Климаты Земли"	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88657ca6
ровой океан и его части	1				блиотека ЦОК

					s://m.edsoo.ru/88658444
система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886586c4
Температура и карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа по выявлению закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий Америки	1		0.5		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88657f94
Образование льдов в Мировом океане. Изменение ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886587f0
Значение океана. Основные районы обитания морских животных. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа по сравнению двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации	1		0.5		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88658f52
Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886590ce
Влияние Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88659272
Способы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа по определению, сравнению темпов изменения	1		0.5		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865939e

ленности населения отдельных регионов ра по статистическим материалам"					
мещение и плотность населения. актическая работа "Определение и внение различий в численности, плотности еления отдельных стран по разным очникам"	1		0.5		
роды и религии мира. Этнический состав еления мира. Языковая классификация родов мира	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88659538
ровые и национальные религии. География ровых религий	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88659664
зяйственная деятельность людей. Города и ьские поселения. Культурно-исторические ионы мира	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886597ae
мплексные карты. Многообразие стран. офессия менеджера в сфере туризма, курсовод. Практическая работа "Сравнение ятий населения двух стран по комплексным там"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886599d4
рика. История открытия. Географическое южение	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88659b28
рика. Основные черты рельефа, климата и тренних вод. Природные комплексы. актическая работа "Объяснение годового а температур и режима выпадения юсферных осадков в экваториальном матическом поясе"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865ab2c

рика. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
рика. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и национальные природные комплексы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых)"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86

ных материков"					
активная работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1		
активная работа "Описание Австралии и одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1		1		
Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1				
общающее повторение "Южные материка". Контрольная работа по теме "Южные материка"	1	1			Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865bba8
Северная Америка. История открытия и освоения	1				
Северная Америка. Географическое положение	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865be6e
Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и национальные природные комплексы	1				
Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865c4d6
Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865ca6c

Первый урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"	1				
Россия. История открытия и освоения	1				
Россия. Географическое положение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
Россия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
Россия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
Россия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1				
Россия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
Россия. Население	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
Россия. Политическая карта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
Россия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				
Россия. Изменение природы под влиянием	1				Библиотека ЦОК

активной деятельности человека					s://m.edsoo.ru/8865cf30
активная работа "Объяснение пространения зон современного вулканизма землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1		1		
активная работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.	1		1		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865d4b2
Первый урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"	1	1			Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865d6ba
Изучение закономерностей географической роли факторов на жизнь и деятельность людей. активная работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1		0.5		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865d7fa
Международное сотрудничество в охране природы	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865d962
Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1				
Первый урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"	1	1			

ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	12	
-----------------------------------	----	---	----	--

8 КЛАСС

Тема урока	Количество часов			Итого	Электронные ресурсы
	Теоретическое	Контрольные работы	Практические работы		
История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
Расширение территории России в XVI—XIX вв. Первые первопроходцы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
Изменения внешних границ России в XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254
Присоединение Крыма к России. Практическая работа "Представление в виде таблицы изменений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа графических карт"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da
Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c
Первый урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"	1				

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865e876
Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1		1		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865ebe6
Административное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865ed94
Административные округа. Районирование. Виды районирования территории	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865f140
Крупные регионы России. Крупные административные районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и нанесение границ федеральных округов и крупных регионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"	1				
Первый урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России"	1		1		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865f2b2
Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865f410
Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865f5b4
Природные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные природные ресурсы	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865f6e0
Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по"	1		1		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865f7f8

там и статистическим материалам"					
Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса ообразования. Геохронологическая таблица	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865f91a
Основные формы рельефа и особенности их пространства на территории России	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865fcf8
Связанность между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865fe4c
Временные процессы, формирующие рельеф. Части современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8865ff6e
Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886600e0
Практическая работа "Объяснение пространства по территории России основных геологических явлений"	1		1		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88660284
Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88660414
Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1		0.5		
Факторы, определяющие климат России	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88660554
Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая	1		0.5		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88660888

ота "Описание и прогнозирование погоды ритории по карте погоды"					
пределение температуры воздуха по ритории России	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886609c8
пределение атмосферных осадков по ритории России. Коэффициент увлажнения. актическая работа "Определение и яснение по картам закономерностей пределения солнечной радиации, средних ператур января и июля, годового количества осферных осадков, испаряемости по ритории страны"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88660b58
иматические пояса и типы климатов России, характеристики	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88660d06
менение климата под влиянием естественных нтропогенных факторов. Влияние климата жизнь и хозяйственную деятельность еления. Агроклиматические ресурсы. асные и неблагоприятные еорологические явления	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88660e64
обенности климата своего края. актическая работа "Оценка влияния ювных климатических показателей своего я на жизнь и хозяйственную деятельность еления"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88661030
ря как аквальные ПК	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88661184
и России. Распределение рек по бассейнам анов. Практическая работа "Объяснение	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886612d8

пространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"					
ль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886614ae
упнейшие озёра, их происхождение. Болота. подземные воды	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88661602
дники. Многолетняя мерзлота	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88661774
равномерность распределения водных урсов. Рост их потребления и загрязнения. ги сохранения качества водных ресурсов. утренние воды и водные ресурсы своего иона и своей местности	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886618dc
ервный урок. Контрольная работа по делу "Природа России". Обобщающее торение по темам: "Геологическое строение, ьеф и полезные ископаемые", "Климат и матические ресурсы", "Моря России и тренние воды"	1	1			
ыва — особый компонент природы. Факторы разования почв	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88661b48
овные зональные типы почв, их свойства, личия в плодородии	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88661c6a
ывенные ресурсы России. Меры по ранению плодородия почв: мелиорация ель, борьба с эрозией почв и их рязнением	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88661d82

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a
Общность растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1				
Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c
Природно-хозяйственные зоны России. Каспийская пустыня, тундра и лесотундра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
Природно-хозяйственные зоны России. Еловые и широколиственные леса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac
Природно-хозяйственные зоны России. Степи и полупустыни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce
Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868
Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc
Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных районах"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2
Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20

личных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"					
обо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
Первый урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1				
динамика численности населения России в XIX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры временной демографической политики государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
естественное движение населения. Демографические различия в пределах разных регионов России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e
миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4
демографические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc

городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
Городская местность и современные тенденции городского расселения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e
Первый урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"/Всероссийская проверочная работа	1	1			
Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. титульные этносы. Практическая работа по построению картограммы «Доля титульных народов в численности населения республик и автономных округов РФ»/ Всероссийская проверочная работа	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
Половой и возрастной состав населения России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede
Половозрастные пирамиды. Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа по объяснению динамики половозрастного состава населения России на основе анализа	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014

ювозрастных пирамид"					
ервный урок. Обобщающее повторение по ам "Народы и религии России" и "Половой возрастной состав населения России"	1				
нятие человеческого капитала. Трудовые урсы, рабочая сила. Качество населения и казатели, характеризующие его. ИЧР и его графические различия. Практическая работа ассификация Федеральных округов по бенностям естественного и механического жения населения"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866450a
ИЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	10.5		

9 КЛАСС

п/п	на уроке	количество часов			значения	электронные цифровые образовательные курсы
		теоретического	контрольные работы	практические работы		
	став хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886647f8
	ономико-географическое положение России фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Экономические стратегии территории	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866497e
	роизводственный капитал. Себестоимость и прибыльность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой территориальной структуры хозяйства"	1		0.5		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88664d20
	Первый урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866505e
	К. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886651bc
	Нефтегазовая промышленность	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886652f2

овая промышленность	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866541e
электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии населения России в различных регионах"	1		0.5		Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88665586
электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"	1		0.5		
Первый урок. Обобщающее повторение по теме "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88665720
Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88665892
Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные регионы и центры	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88665a5e

сто России в мировом производстве тных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География сталлургии цветных металлов: основные оны и центры. Практическая работа явление факторов, влияющих на естоимость производства предприятий сталлургического комплекса в различных ионах страны (по выбору)"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88665bbc
пиностроительный комплекс. Роль пиностроения в реализации целей политики портозамещения. Практическая работа явление факторов, повлиявших на мещение машиностроительного дприятия (по выбору) на основе анализа личных источников информации"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88665d2e
ография важнейших отраслей пиностроительного комплекса: основные оны и центры. Значение отрасли для дания экологически эффективного рудования. Перспективы развития пиностроения России	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88665e78
ервный урок. Контрольная работа по темам сталлургический комплекс" и ашиностроительный комплекс"	1	1			
мическая промышленность. Состав, место и чение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886660b2
кторы размещения предприятий.	1				блиотека ЦОК

мическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения стратегии развития химического и ртехимического комплекса на период до 0 года"					s://m.edsoo.ru/886662a6
сопромышленный комплекс. Состав, место и чение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88666684
ография важнейших отраслей. Лесное яйство и окружающая среда. Практическая ота "Анализ документов «Прогноз развития ного сектора Российской Федерации до 0 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия вития лесного комплекса Российской дерации до 2030 года» (Гл. II и III, иложения № 1 и № 18) с целью определения спектив и проблем развития комплекса"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886667f6
ервный урок. Обобщающее повторение по е "Химико-лесной комплекс"	1				
сопромышленный комплекс. Состав, место начение в экономике страны. Сельское яйство. Сельское хозяйство и окружающая да	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88666a80
тениеводство и животноводство: география овных отраслей	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88666bc0
щевая промышленность. Лёгкая ышленность. Состав, место и значение в яйстве. Факторы размещения предприятий. каая промышленность и охрана	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88666f12

оужающей среды					
ратегия развития агропромышленного и бохозяйственного комплексов Российской дерации на период до 2030 года". обственности АПК своего края. Практическая ота "Определение влияния природных и иальных факторов на размещение отраслей К"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866716a
ервный урок. Обобщающее повторение по е "Агропромышленный комплекс (АПК)"	1				
фраструктурный комплекс. Транспорт. став, место и значение в хозяйстве. упнейшие транспортные узлы. "Стратегия вития транспорта России на период до 2030 а"	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886672e6
рской и внутренний водный транспорт. актическая работа "Анализ статистических ных с целью определения доли отдельных рских бассейнов в грузоперевозках и яснение выявленных различий"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866748a
ография отдельных видов транспорта. новные транспортные пути. Транспорт и ана окружающей среды	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886675fc
формационная инфраструктура. Основные ии связи. Проблемы и перспективы вития комплекса. Федеральный проект нформационная инфраструктура"	1				s://m.edsoo.ru/88667c28]]
реационное хозяйство. Практическая ота "Характеристика туристско-	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88667980

реационного потенциала своего края"					
ервный урок. Контрольная работа по теме фраструктурный комплекс"	1	1			
ударственная политика как фактор мещения производства. "Стратегия остранственного развития Российской дерации до 2025 года": основные положения	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88667f84
витие хозяйства и состояние окружающей ды. "Стратегия экологической безопасности сийской Федерации до 2025 года" и ударственные меры по переходу России к дели устойчивого развития. Практическая ота "Сравнительная оценка вклада ельных отраслей хозяйства в загрязнение ужающей среды на основе анализа тистических материалов"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886680c4
ропейский Север России. Географическое ожение. Особенности природно-ресурсного енциала	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886681e6
ропейский Север России. Особенности еления	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886682fe
ропейский Север России. Особенности айства. Социально-экономические и логические проблемы и перспективы вития	1				
зеро-Запад России. Географическое ожение. Особенности природно-ресурсного енциала	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88668416

Северо-Запад России. Особенности населения хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866852e
Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886687e0
Центральная Россия. Особенности населения	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88668a7e
Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88668c4a
Волжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88668d80
Волжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88668e98
Запад Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88668fb0
Запад Европейской части России. Особенности населения	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886690dc
Запад Европейской части России. Особенности хозяйства	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88669226
Запад Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886693a2

ал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение П двух географических районов страны по ным источникам информации"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886695b4
ал. Особенности населения	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/886696ea
ал. Особенности хозяйства. Социально-номические и экологические проблемы и спективы развития	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866980c
ассификация субъектов Российской дерации Западного макрорегиона. актическая работа "Классификация ъектов Российской Федерации одного из графических районов России по уровню иально-экономического развития на основе истических данных"	1		0.5		
ервный урок. Контрольная работа по теме падный макрорегион (Европейская часть) сии"	1	1			блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88669938
бирь. Географическое положение	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88669a6e
бирь. Особенности природно-ресурсного енциала	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88669cb2
бирь. Особенности населения	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/88669e24
бирь. Особенности хозяйства	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866a0c2
бирь. Особенности хозяйства. Социально-	1				блиотека ЦОК

номические и экологические проблемы и перспективы развития					s://m.edsoo.ru/8866a2a2
льный Восток. Географическое положение	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866a3f6
льный Восток. Особенности природно-урского потенциала	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866a59a
льный Восток. Особенности населения	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866a73e
льный Восток. Особенности хозяйства. циально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. актическая работа "Выявление факторов размещения предприятий одного из ышленных кластеров Дальнего Востока (выбору)"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866a8ba
ассификация субъектов Российской ерации Восточного макрорегиона. актическая работа "Сравнение овеческого капитала двух географических онов (субъектов Российской Федерации) по анным критериям"	1		0.5		блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866a9e6
ервный урок. Контрольная работа по теме осточный макрорегион (Азиатская часть)"	1	1			
деральные и региональные целевые ограммы	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866acf2
сударственная программа Российской ерации "Социально-экономическое витеие Арктической зоны Российской ерации"	1				блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866afd6

Россия в системе международного графического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866b184
чение для мировой цивилизации графического пространства России. бекты Всемирного природного и ьтурного наследия России	1				Библиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/8866b2ba
ИЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	7		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

