

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Управление образования Кетовского муниципального округа
МКОУ "Шмаковская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТО

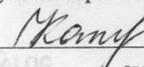
УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла

На педагогическом совете
Протокол №1
от «30» 08.2024г.

Директор МКОУ

Шмаковская средняя общеобразовательная школа"


[Катруша Л.Ф.]

Протокол №1
от «28» 08.2024 г.



[Стенькина О.В.]

от «30» 08.2024 г.

Рабочая программа
курса
«История в лицах»
10-11 класс.

с. Шмаково 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «История в лицах» предназначен для учащихся 10-11 класса изучающих историю на базовом уровне. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена

остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвигание того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

При этом необходимо решать следующие **задачи**:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса предопределяют следующие **особенности** его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на 1 в неделю, всего **34 часа**. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

В процессе изучения курса происходит формирование общеучебных умений:

*анализ и сопоставление фактов

*работа с учебной, научно – популярной и художественной литературой

- *анализ документов
- *оформление сообщений и рефератов
- *умение работать в системе Internet

Содержание программы предоставляет возможность , помимо формирования общеучебных умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся **специальные предметные умения и навыки**

- *определять достоверность исторических фактов
- *устанавливать последовательность, синхронность исторических событий
- *сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия
- *высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении элективного курса следующие **формы и приемы:**

- *лекция с последующим опросом
- *лекция с обсуждением документов
- *беседы
- *семинары
- *практические работы
- *презентация

Предполагаемые результаты

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России

Требования к знаниям и умениям уч-ся:

- **учащиеся должны освоить** навыки поиска, обработки, представления информации, решение познавательных и практических проблемных задач; участия в дискуссии, анализа исторических документов, определение характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление его признаков; использование ИКТ;
- **овладеть** различными видами публичных выступлений.
- **оценивать** деятельность исторических личностей и аргументировано представлять собственное отношение к ним.

Введение.

Требования к ЕГЭ. Роль личности в истории

Российское реформаторство

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Первые отечественные реформаторы

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Иван Грозный и его предшественники.

Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном. Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Борис Годунов

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов.

Влияние Смутного времени на жизнь общества.

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Петр Первый и Екатерина I

Петр и царица Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков

Дворцовые перевороты и его правители

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Екатерина Великая

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Великие полководцы и флотоводцы

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков. Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов

Александр I “Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика. Сперанский М.М. Деятельность в Александрово-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка. Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора. Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Кутузов и Отечественная война 1812 года Великий полководческий талант Кутузова и его ученики.

Трагедия семей декабристов Страницы декабристского движения, судьбы участников восстания декабристов, казнь декабристов, ссылка в Сибирь, история жен декабристов

Россия при Николае I Попытка укрепить империю через усиление цензуры. Теория «официальной народности» как ответ на рост революционных настроений.

Славянофилы и западники – спор о будущем России. Дискуссия о заслугах и недостатках либерализма в России. Современная оценка этого течения общественной мысли.

Крымская война и судьба России. Слава и горечь Севастополя. Заслуги Нахимова. Корнилова и Истомина в Крымской войне.

Сперанский М.М., Новосильцев Н.Н., Аракчеев А.А., Канкрин Е.Ф. (на выбор учащихся)

Золотой век русской культуры и её представители Основные достижения русской культуры 1 пол.19 века, эпоха классицизма и романтизма. Наиболее яркие представители.

Александр II и эпоха великих реформ Историческая необходимость отмены крепостного права и личное мужество императора при проведении реформ.

Народники в судьбе России Три течения народников и их программы. Роль главных идеологов. Влияние краха народничества на революционное движение.

Рабочий класс и рабочее движение. Плеханов и Ленин.

Роль «передвижников» в культуре России 2 пол.19 века Эпоха освобождения и русская культура 2 пол.19 века. Наиболее яркие представители и их идейная основа.

Итоговое занятие. «Я узнал, могу, хочу...» Подведение итогов.

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Предметное содержание	Форма	Всего
---	--------------	-----------------------	-------	-------

п/п			занятия	часов
1	Введение. Требования к ЕГЭ Роль личности в истории	Цели и задачи курса, основные требования, выбор тем учащимися	лекция КИМы, тематические тестирования	1
2	Российское реформаторство	Первые князья и их роль в становлении русского государства Спорные вопросы появления государства у восточных славян; неизвестные страницы внутренней и внешней политики Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава	практикум КИМы, тематические тестирования	1
3.	Российское реформаторство	Русь во времена Владимира Святославовича Первые убоицы. Предпосылки крещения Руси. Роль христианства в истории и культуре Руси.	лекция КИМы, тематические тестирования	1
4.	Первые отечественные реформаторы и их преобразования	Правление Ярослава Мудрого Появление первого посменного свода законов и формирование феодальных отношений,	лекция	1
5.	Первые отечественные преобразования	Владимир Мономах - великий киевский князь Роль Владимира Мономаха как реформатора и создателя единства Руси Александр Невский	лекция КИМы, тематические тестирования	1
6.	Иван Грозный и его предшественники	От Калиты до Дмитрия Донского Иван III и образование единого государства Формирование личности Ивана Грозного, причина и опричники	лекция КИМы, тематические тестирования	1
11.	Федор Иванович	Избранная Рада и ее роль в реформировании государства, судьба членов Избранной Рады, о	лекция КИМы, тематические тестирования	1
12.	Борис Годунов	Борис Годунов как личность и правитель. История самозванства и самозванцев: Лжедмитрий I и II; причины появления самозванцев	семинар	1
13.	Лжедмитрий I	история Смутного времени через призму его участников; значение второго ополчения в истории Смуты; судьба его руководителей	Беседа и практикум	1
14.	Василий Шуйский	Дворцовые перевороты Смутного времени через призму его участников	КИМы, тематические	

			тестирования	
15.	Лжедмитрий II	Дворцовые перевороты Смутного времени через призму его участников		
16.	Первые Романовы	Избрание новой династии. Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович – первые преобразования.	лекция КИМы,	1
17.	Петр I и Екатерины I	формирование личности Петра I; окружение Петра; дискуссионные вопросы в истории правления Петра.	семинар КИМы,	1
18.	Дворцовые Перевороты и его правители	, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна	Беседа и практикум	1
19	Золотой век Екатерины II	Личные и государственные таланты Екатерины II, эпоха «просвещённого абсолютизма» и значение реформ	презентация	1
19.	Великие полководцы и флотоводцы XVIII века	Румянцев, Потёмкин, Ушаков Ф.Ф, Суворов (на выбор учащихся)	лекция КИМы, тематические тестирования	1
20.	Ломоносов и русская культура XVIII века	Вклад Ломоносова в русскую культуру XVIII века	презентация	
21	От Болотникова до Пугачёва	Общее и различное в социальных движениях XVIII века, роль личности руководителя и влияние этих движений на ход истории.	семинар	1
22.	Александр I- несостоявшийся реформатор	Анализ личности императора и его реформаторской несостоятельности через анализ документов и мнения современников.	Беседа и практикум	1
23.	Кутузов и Отечественная война 1812 года	Великий полководческий талант Кутузова и его ученики.	лекция КИМы, тематические тестирования	1
24.	Трагедия семей декабристов	Страницы декабристского движения, судьбы участников восстания декабристов, казнь декабристов, ссылка в Сибирь, история жен декабристов	семинар	1
25.	Россия при Николае I	Попытка укрепить империю через усиление цензуры. Теория «официальной народности» как ответ на рост революционных настроений.	лекция КИМы, тематические тестирования	1
26.	Славянофилы и западники – спор о	Дискуссия о заслугах и недостатках либерализма в России. Современная	беседа КИМы,	1

	будущем России	оценка этого течения общественной мысли.	тематические тестирования	
27.	Крымская война и судьба России	Слава и горечь Севастополя. Заслуги Нахимова. Корнилова и Истомина в Крымской войне.	лекция КИМы, тематические тестирования	1
28.	Судьбы реформаторов в России 1 пол.19 века	Сперанский М.М., Новосильцев Н.Н., Аракчеев А.А., Канкрин Е.Ф. (на выбор учащихся)	семинар	1
29.	Золотой век русской культуры и её представители	Основные достижения русской культуры 1 пол.19 века, эпоха классицизма и романтизма. Наиболее яркие представители.	презентация	1
30.	Александр II и эпоха великих реформ	Историческая необходимость отмены крепостного права и личное мужество императора при проведении реформ.	лекция КИМы, тематические тестирования	1
31.	Народники в судьбе России	Три течения народников и их программы. Роль главных идеологов. Влияние краха народничества на революционное движение.	лекция КИМы, тематические тестирования	1
32.	Первые марксисты	Рабочий класс и рабочее движение. Плеханов и Ленин.	лекция КИМы, тематические тестирования	1
33.	Роль «передвижников» в культуре России 2 пол.19 века	Эпоха освобождения и русская культура 2 пол.19 века. Наиболее яркие представители и их идейная основа.	презентация	1
34.	Итоговое занятие. «Я узнал, могу, хочу...»	Подведение итогов.	Круглый стол	1
	Итого			34

Перечень учебно-методической литературы

1. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб.: Весь, 1997.
2. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006. – 264с.
3. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М.: Школа-Пресс, 2002.
4. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М.: Школьная пресса, 2002.
5. Манько А. Выдающиеся деятели XVIII в. М,2004г.
6. Манько А. Выдающиеся деятели XIX в. М,2004г.
7. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
8. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М.: Издательство "Мысль", 1985.
9. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М.: Школа-Пресс, 2000.
10. Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008г.. – 574с.
11. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
12. Энциклопедический справочник школьника. История России. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2007.
13. Энциклопедия Аванта +

Электронные пособия:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв.
2. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.