**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Шмаковская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренана заседании педагогического Советапротокол № 4от 30.08 2022 года | Утверждаю:Директор \_ О.В.Стенникова Приказ № 04-13 от 01.09.2022года |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2022 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **В 1-9 КЛАССАХ,**

 **РАЕЛИЗУЮЩИХ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**(обновленный ФГОС)**

**Шмаково**

**2022**

Содержание

[Пояснительная записка](#page3) 3

[Содержательное наполнение внеурочной деятельности](#page4) [4](#page4)

[Планирование внеурочной деятельности](#page5) [6](#page5)

[Цель и идеи внеурочной деятельности](#page9)…………………..13

[Ожидаемые результаты](#page10) [15](#page10)

[Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью](#page11) [1](#page11)7

[Формы внеурочной деятельности](#page11) 17

[Режим внеурочной деятельности](#page11) 18

[Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования](#page13) [19](#page13)

[Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования](#page16) 20

[Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования](#page13) 21

[Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования](#page16) 22

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_389560/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-

методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Шмаковская средняя общеобразовательная школа

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шмаковская средняя общеобразовательная школа

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шмаковская средняя общеобразовательная школа

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной

деятельности (до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего

образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной

деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Планирование внеурочной деятельности

целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть,

рекомендуемая для всех обучающихся:

час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ «Шмаковская СОШ» являются:

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,
* соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
* При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,
* сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
* целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям
* (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного

процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,
* отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

* получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской

деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (японского и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

деятельность ученических сообществ,

клубы по интересам,

-встречи,

профессиональные пробы, ролевые игры,

реализация проектов,

кружки,

походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: для 1- 4 классов 35 минут, для 5- 9 классов - 45 минут

 Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования**

**2022-2026 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов в неделю |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Профессиональный компас» | 1 | 1 | 1 1 | 4 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Шахматы школе» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Хоровое пение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Баскетбол» | 1 | 1 1 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Классный час | 1 | 1 | 1 1 | 4 |
|  | Итого  | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |

**Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования**

**2022 - 2026 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов в неделю |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 34 | 136 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Разговор о правильном питании» | 34 | 34 | 34  | 34 | 136 |
| «Профессиональный компас» | 34 | 34 | 34 34 | 136 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Шахматы школе» | 34 | 34 | 34  | 34 | 136 |
| «Хоровое пение» | 34 | 34 | 34  | 34 | 136 |
|  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Баскетбол» | 34 | 34 34 34 | 136 |
|  |  |  |  |  |  |
| Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Классный час  | 34 | 34 | 34 34 | 136 |
|  | Итого  | 238 | 228 | 238 | 238 | 952 |

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования**

**2022-2026 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в неделю |  |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего**  |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Внеурочный час | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Мой выбор |  |  |  |  | 34 | 34 |
| **Вариативная часть** |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | ЮИДД  | 34 |  |  |  |  | 34 |
| «Юный программист» |  | 34 |  |  |  | 34 |
|  |  | 34 |  |  |  | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Рукодельница» |  |  | 34 | 34 |  | 34 |
| «Спортивные игры» |  |  |  |  | 34 | 34 |
| «М-студия» |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | «Поиск» |  |  |  |  | 34 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого  | 170 | 238 | 204 | 204 | 136 | 952 |

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования**

**2022-2026 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в неделю |  |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего**  |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Внеурочный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Мой выбор ТПК |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | ЮИДД  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Юный программист» |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Рукодельница» |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «М-студия» |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | «Поиск» |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Классный час  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Итого  | 6 | 6 | 6 | 7 | 9 | 34 |