

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Кетовский детско-юношеский центр»
(МКОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»)**

Принята на педагогическом Совете
Протокол № 1
«30» 08.2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»

«__» _____ 2024 г.

Н.В.Плюхина

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юнармейцы»
Отряда Юнармия
Патриотической направленности
уровень - базовый**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации : 1 год

Составитель: Менщиков Ю.М. педагог
дополнительного образования
МКОУ «Шмаковская СОШ»

с.Шмаково 2024 г.

П А С П О Р Т

Данные преподавателя	Ф И О Менщиков Юрий Михайлович
	Образование: Куртамышское педучилище
	Категория, квалификация: 1
	Профессиональные достижения и награды: грамоты
	Должность и место работы: учитель физической культуры МКОУ «Шмаковская СОШ»,
Наименование курса/программы	Юнармейцы
Направленность	патриотическая
Возраст обучающихся	14-17
Срок реализации	1 год
Год разработки	2024
Цель:	социальное становление и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.
Задачи	– углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым; – приобретение знаний о военной истории Отечества; – укрепление физической закалки и физической выносливости; – формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу; – активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Новизна	Освоение практической части преподается через игру, что помогает занимающимся легче и лучше усвоить изучаемый материал. Мотивирует на высокий интерес к игре.
Формы занятий (кол-во детей в группах, в классе, в вузе, на другой внешней площадке)	Групповая, занятия в спортивном зале. Оптимальная наполняемость -14-16 человек, максимальная -20 человек.
Режим занятий (время, дни недели)	2 часа- 2 раза в неделю; понедельник 15.00-15.45; среда -15.00-15.45.
Ожидаемые результаты	Самостоятельность при выполнении упражнений; успешное участие в спортивных . юнармейских соревнованиях; формирование установки патриотизм
Открытые мероприятия для родителей и общественности	Юнармейский слет

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы» (далее по тексту – Программа, программа кружка «Юнармейцы») имеет физкультурно-спортивную направленность базового уровня и способствует формированию у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

1.1. Нормативно – правовая база для проектирования и реализации программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Поручение Президента Российской Федерации от 03.06.2014 №Пр-1280 по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации по вопросу «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденного Учредительным собранием от 28.05.2016 г.;
6. Постановление Администрации Анадырского муниципального района от 18.05.2022 г. № 344 «О создании местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Анадырском муниципальном районе»;
7. Устав МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно».

1.2. Актуальность программы:

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения

«Юнармия» (далее - Движение).

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность.

Актуальность данной программы подтверждается словами Президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на содержание Программ воспитания МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» начального общего и основного общего образования.

1.3. Адресат программы:

Данная программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 9 до 18 лет. В группе от 5 до 20 обучающихся. Состав группы – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает.

Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность.

Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности.

Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неустойчивостью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности.

Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

1.4. Принцип формирования групп:

Набор обучающихся в группу кружка «Юнармейцы» производится по заявлению родителей (законных представителей) и допуску врача. В группу принимаются все желающие школьники, не имеющие медицинских противопоказаний в возрасте с 9 до 18 лет. При реализации программы проводятся мероприятия по предупреждению травм, соблюдаются меры безопасности. Размеры и состояние оборудования мест занятий должно соответствовать требованиям правил соревнований и техники безопасности.

1.5. Формы обучения: групповая, индивидуальная, работа в парах. Основной формой работы в объединении является занятие. Занятия кружка «Юнармейцы» включают организационную, теоретическую и практическую части.

1.6. Особенности организации образовательного процесса:

Данная программа разработана для обучения учащихся основам подготовки подрастающего поколения к военной службе и формированию профессионально значимых качеств и умений. Командная работа при выполнении практических упражнений способствует развитию коммуникационных компетенций, а знание материальной базы позволяет легко и эффективно изучать алгоритмизацию, успешно знакомиться с основами воинской службы.

Каждое занятие состоит из теоретической части и практической. Для закрепления

теоретического материала применяется метод фронтального опроса и небольших заданий, выполняемых в течение нескольких минут.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- практикумы;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;

- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Методической основой занятий следует считать оптимальное чередование групповых занятий с занятиями по звеньям и индивидуальной работой. Если теоретические занятия еще можно проводить со всей группой, то практические целесообразно проводить по звеньям, состоящим из 4-5 обучаемых. Этого напрямую требуют правила техники безопасности и особенности эксплуатации связной аппаратуры.

Методы обучения:

Словесные: лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация;

Наглядные: рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;

Особенностью наглядных методов обучения является то, что они обязательно предлагаются, в той или иной мере сочетаясь со словесными методами.

Практические: отработка практических навыков по теоретическим знаниям, полученным в ходе бесед и лекций, тренировки, соревнования и т.д.

Практические методы применяются в тесном сочетании со словесными и наглядными методами обучения, так как практической работе по выполнению практической работы должно предшествовать инструктивное пояснение педагога.

Проблемно-поисковые: создание проблемной ситуации, организация коллективного обсуждения возможных подходов к решению ситуации, обсуждение и выбор наиболее рациональных вариантов решения.

Создание ситуации успеха:

- подбор учащимся посильных заданий, выполнение которых придавало бы им уверенности в себе;
- дифференциация помощи обучаемым в выполнении учебных заданий одной и той же сложности;
- поощрения промежуточных действий обучаемого, специальное подбадривание его на новые усилия.

Важную роль в создании ситуации успеха играет обеспечение благоприятной морально-психологической атмосферы в ходе выполнения тех или иных учебных заданий. Благоприятный микроклимат во время обучения снижает чувство неуверенности и боязни. Состояние тревожности при этом сменяется состоянием уверенности. Без переживания радости достигнутого успеха невозможно по-настоящему рассчитывать на дальнейшие успехи в преодолении учебных трудностей.

Используемые в работе педагогические технологии:

- Технологии личностно-ориентированного обучения.

Задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога.

- Групповые.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Можно выделить уровни коллективной деятельности в группе:

- одновременная работа со всей группой;
- работа в парах;
- групповая работа на принципах дифференциации.

Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует,

отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

Обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативность.

Групповые занятия оптимально чередуются с занятиями по звеньям и индивидуальной работой.

– Компьютерные.

Компьютер используется при объяснении нового материала, закреплении, повторении. Компьютер необходим как тренажёр, средство диагностики и контроля.

– Технологии проектной деятельности. По сути, каждая предоставленная юнармейцу возможность стать командиром – есть проект, требующий ответственного отношения каждого участника к его воплощению.

Условия организации занятий

Психолого-педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

Валеологические условия

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в юнармейском отряде служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

Санитарно-гигиенические условия

Воздушно-тепловой режим в помещении:

- температура воздуха в помещении 17-19 С;
- относительная влажность воздуха 30-70%;
- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

Световой режим в учебном помещении:

- мощность искусственного освещения – 150 - 250 люкс.

1.7. Режим занятий:

Занятия кружка «Юнармейцы» проводятся согласно норм СанПина.

Занятия проводятся по группам.

На занятия кружка «Юнармейцы» отводится 2 часа в неделю продолжительностью 45 минут каждое.

1.8. Периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год: 72 часа (36 учебных недель);

Количество часов и занятий в неделю: На занятия кружка «Юнармейцы» отводится 2 часа в неделю продолжительностью 45 минут каждое.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы: социальное становление и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе; формирование навыков самообслуживания;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

1.10. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные, предметные результаты, которые приобретет учащийся по итогам освоения программы:

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости

за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные результаты:

Юнармейцы после обучения по программе:

Знают:

- Основные этапы военной истории России, основных известных военных полководцев;
- Основы психологии воинского коллектива, психологические аспекты деятельности в коллективе младшего командира;
- Основы построения Вооруженных Сил Российской Федерации, основы военной и военно-морской доктрин Российской Федерации;
- Основные положения Уставов ВС РФ, основы теории огневой подготовки и правила обращения с оружием;
- Основы обучения различным элементам строевой подготовки;
- Основы медицинской подготовки и оказания первой медицинской помощи в бою и повседневной жизни;
- Основы защиты от оружия массового поражения;

- Общие сведения о топографии и ориентировании на местности;
- Основные методические приёмы подготовки юнармейцев по различным видам подготовки;

Умеют:

- Проводить занятия с отделением по строевой подготовке;
- Командовать отделением при выполнении элементов строевой подготовки в составе отделения;
- Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях, научить юнармейцев отделения правилам оказания первой медицинской помощи;
- Проводить занятия по правилам обращения с оружием, правилам сборки-разборки АКМ;
- Проводить занятия по правилам защиты от оружия массового поражения и применению средств защиты от него.
- Кроме того, в течение обучения у учащихся *формируются такие компетенции и личностные качества*, как ответственность, самоконтроль, тактичность, владение эффективными способами организации свободного времени. Развиваются умения работать в команде и способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями.

За время обучения дети также получают навыки общения друг с другом, получают возможность участия в соревнованиях военно-патриотического направления, приобщаются к коллективизму, получают знания по истории России.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Тест
2	Военно-историческая подготовка	6	5	1	Тест
3	Законодательные основы военной службы	5	3	2	Кроссворд
4	Строевая подготовка	12	2	10	Зачёт
5	Огневая подготовка	20	4	21	Зачёт
6	Основы рукопашного боя	12	2	10	Зачёт
7	Медицинская подготовка	6	2	4	Зачёт
8	РХБЗ И ЗОМП	5	2	3	Зачёт
9	Основы топографии и ориентирования на местности	4	1	3	Зачёт
10	Итоговое занятие	1	-	1	Тест
ИТОГО		72	21,5	55,5	

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки.

Практика. Тест.

Форма контроля: тест

Раздел 2. Военно-историческая подготовка - 6 часов.

Теория. Воинская слава России. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, П.С. Нахимов.

Практика. Викторина «Защитники Отечества».

Форма контроля: тест.

Раздел 3. Законодательные основы военной службы – 5 часов.

Теория. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы в ВС РФ.

Практика. Кроссворд «Деятельность военнослужащих».

Форма контроля: Кроссворд.

Раздел 4. Строевая подготовка – 12 часов.

Теория. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

Практика. Отработка выполнения строевых приемов.

Форма контроля: зачёт.

Раздел 5. Огневая подготовка, основы теории стрельбы – 25 часов.

Теория. Правила безопасности при стрельбе. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика. Сборка и разборка автомата на время. Стрельба из электронного оружия.

Форма контроля: зачёт.

Раздел 6. Основы рукопашного боя - 12 часов.

Теория: Техника безопасности при выполнении упражнений. Страховка и помощь. История развития единоборств. Физическая культура и спорт в России. Рождение и развитие рукопашного боя. Понятие о физической культуре и спорте. Техника и методика обучения приемам рукопашного боя

Практика: Техника и методика обучения приемам рукопашного боя. Специальная физическая подготовка Техническая и тактическая подготовка.

Форма контроля: зачёт.

Раздел 7. Медицинская подготовка (6 ч.)

Теория: Оказание первой медпомощи в бою. Оказание первой медпомощи в повседневных условиях.

Практика: Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, Использование подручных средств.

Форма контроля: зачёт.

Раздел 8. РХБЗ И ЗОМП – 5 часов

Теория: ОМП (оружие массового поражения), виды, классификация. Основы защиты от ОМП. Действия личного состава в условиях применения ОМП, защитные средства.

Практика: Практические занятия по надеванию и применению защитных средств. Тренировка по надеванию защитных средств.

Форма контроля: зачёт.

Раздел 9. Основы топографии и ориентирования на местности – 4 часа

Теория: Общие сведения о топографических картах, работа с картой на местности. Чтение топографических карт, условные знаки и обозначения. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование на местности без карты, ориентирование в ночное время, измерения на местности. Основы выживания в незнакомой местности

Практика: Измерения на карте расстояний, направлений, углов. Прокладка маршрутов на карте. Практические занятия по чтению карт.

Форма контроля: зачёт (сдача нормативов, практическое решение задач, чтение карт, командование строем)

Раздел 10. Итоговое занятие – 1 час.

Практика: Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тест.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Дата начала учебного года: 01.09.2023 г.

Дата окончания учебного года: 31.05.2024 г.

Количество учебных недель: 36 учебных недель

Количество учебных дней: 72 учебных дня

Количество учебных часов: 72 учебных часа

Режим занятий: занятия кружка «Юнармейцы» проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию по 45 минут каждое.

№ раздела, темы	Дата	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Виды и формы аттестации/контроля
Раздел 1		Вводное занятие	1	0,5	0,5	Тест
1.		Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки.	1	0,5	0,5	Тестирование
Раздел 2		Военно-историческая подготовка	6	5	1	Тест
2.		Воинская слава России. Век русской воинской славы	1	1		Опрос
3.		Выдающиеся военные деятели. А.В. Суворов.	1	1		Опрос
4.		Выдающиеся военные деятели. Ф.Ф. Ушаков.	1	1		Опрос
5.		Выдающиеся военные деятели. М.И. Кутузов.	1	1		Опрос
6.		Выдающиеся военные деятели. П.С. Нахимов.	1	1		Опрос
7.		Викторина «Защитники Отечества».	1		1	Викторина. Тест
Раздел 3		Законодательные основы военной службы	5	3	2	Кроссворд
8.		Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ.	1	1		Опрос
9.		Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих.	1	1		Опрос
10.		Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы в ВС РФ.	1	1		Опрос
11.		Своя игра «законодательные основы воинской службы»	1		1	Опрос
12.		Кроссворд «Деятельность военнослужащих».	1		1	Кроссворд

Раздел 4		Строевая подготовка	12	2	10	Зачёт
13.		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1	1		Опрос
14.		Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1	1		Опрос
15.		Строй отделения.	1		1	Практическое задание
16.		Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		1	Практическое задание
17.		Отработка строевых приемов в составе отделения.	1		1	Практическое задание
18.		Прохождение торжественным маршем.	1		1	Практическое задание
19.		Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.	1		1	Практическое задание
20.		Отработка выполнения строевых приемов.	1		1	Практическое задание
21.		Отработка выполнения строевых приемов.	1		1	Практическое задание
22.		Отработка выполнения строевых приемов.	1		1	Практическое задание
23.		Отработка выполнения строевых приемов.	1		1	Практическое задание
24.		Отработка выполнения строевых приемов.	1		1	Зачёт
Раздел 5		Огневая подготовка	20	4	16	Зачёт
25.		Правила безопасности при стрельбе. Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1	1		Опрос
26.		Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат.	1	1		Опрос
27.		Основы и правила стрельбы.	1	1		Опрос
28.		Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1	1		Опрос

29.		Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
30.		Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
31.		Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
32.		Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
33.		Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
34.		Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
35.		Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
36.		Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Зачёт
37.		Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
38.		Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
39.		Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
40.		Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
41.		Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
42.		Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
43.		Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
44.		Стрельба из электронного оружия.	1		1	Зачёт
Раздел 6		Основы рукопашного боя	12	2	10	Зачёт
45.		Техника безопасности при выполнении упражнений. Страховка и помощь. История развития единоборств. Физическая культура и спорт в России. Рождение и развитие рукопашного боя. Понятие о физической культуре и спорте.	1	1		Опрос
46.		Техника и методика обучения приемам рукопашного боя	1	1		Опрос
47.		Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
48.		Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
49.		Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
50.		Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание

51.		Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
52.		Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
53.		Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
54.		Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
55.		Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
56.		Специальная физическая подготовка. Техническая и тактическая подготовка.	1		1	Зачёт
Раздел 7		Медицинская подготовка	6	2	4	Зачёт
57.		Оказание первой медпомощи в бою. Оказание первой медпомощи в повседневных условиях.	1	1		Опрос
58.		Оказание первой медпомощи в бою. Оказание первой медпомощи в повседневных условиях.	1	1		Опрос
59.		Практические занятия по оказанию первой медпомощи, Использование подручных средств.	1		1	Практическое задание
60.		Практические занятия по оказанию первой медпомощи, Использование подручных средств.	1		1	Практическое задание
61.		Практические занятия по оказанию первой медпомощи, Использование подручных средств.	1		1	Практическое задание
62.		Практические занятия по оказанию первой медпомощи, Использование подручных средств.	1		1	Зачёт
Раздел 8		РХБЗ и ЗОМП	5	2	3	Зачёт
63.		ОМП (оружие массового поражения), виды, классификация. Основы защиты от ОМП.	1	1		Опрос
64.		Действия личного состава в условиях применения ОМП, защитные средства.	1	1		Опрос
65.		Практические занятия по надеванию и применению защитных средств. Тренировка по надеванию защитных средств.	1		1	Практическое задание

66.		Практические занятия по надеванию и применению защитных средств. Тренировка по надеванию защитных средств.	1		1	Практическое задание
67.		Практические занятия по надеванию и применению защитных средств. Тренировка по надеванию защитных средств.	1		1	Зачёт
Раздел 9		Основы топографии и ориентирования на местности	4	1	3	Зачёт
68.		Общие сведения о топографических картах, работа с картой на местности. Чтение топографических карт, условные знаки и обозначения. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование на местности без карты, ориентирование в ночное время, измерения на местности. Основы выживания в незнакомой местности.	1	1		Опрос
69.		Измерения на карте расстояний, направлений, углов.	1		1	Практическое задание
70.		Прокладка маршрутов на карте.	1		1	Практическое задание
71.		Практические занятия по чтению карт.	1		1	Зачёт
Раздел 10		Итоговое занятие	1	-	1	Тест
72.		Игра. Тестирование. Награждение.	1			Тест

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для выяснения результатов образовательного процесса и его влияния на развитие учащихся используются различные виды контроля. Контроль в объединении «Юнармейцы» несёт проверочную, обучающую, воспитательную и организующую и коррекционные функции и делится на:

- входной,
- промежуточный,
- тематический,
- итоговый.

Все результаты вносятся в карточку учёта результатов обучения.

Входной контроль проводится в виде беседы с учащимися с целью предварительной оценки знаний, умений пользоваться инструментами, оценки развитости его качеств и способностей для выбора эффективных средств и методов обучения.

Текущий контроль знаний и умений проходит в виде соревнований внутри школы, тестирования, выставки работ, педагогическое наблюдение за деятельностью детей.

Промежуточный контроль проходит по окончании четверти и проводится в виде соревнований или тестирования, или викторины.

В течение года, учащиеся принимают участие в соревнованиях по военно-патриотической направленности школьного и муниципального уровней, на которых чётко проявляются сформированные умения и навыки.

Итоговый контроль проходит в мае 2024 г.

Уровень	Показатели	Баллы	Процент выполнения тестовых/ контрольных заданий
Различение, распознавание (Уровень знакомства) Низкий уровень	Присутствует на занятиях, слушает, смотрит, переписывает с доски; <u>выполняет практическую работу по образцу только с помощью педагога</u>	1	Менее 25%
Запоминание (неосознанное воспроизведение) Допустимый уровень	<u>Запоминает</u> небольшую часть текста, правила, определения, формулировки, законов, <u>но объяснить ничего не может</u> (механическое запоминание). Изложение чаще сумбурное. <u>Выполняет работу по образцу при помощи педагога</u>	2	25 - 45%
Понимание Допустимый уровень	Полностью воспроизводит изученные правила, законы, формулировки, узнаёт правильное среди неправильного (запоминает). Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории; демонстрирует осознанность усвоения теоретических знаний; способен к самостоятельным выводам. Владеет аппаратурой и выполняет работу <u>по алгоритму, данному педагогом</u>	3	50-70%

Уровень	Показатели	Баллы	Процент выполнения тестовых/контрольных заданий
Эвристический уровень (применение как основных, так и вспомогательных, дополнительных (эксперимент, наблюдение и т.п.) приемов получения знаний. Оптимальный уровень	Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, может обобщить изложенную теорию, хорошо видит связь теории с практикой. Умеет самостоятельно получать знания, владеет навыками проведения различных мастер-классов, может самостоятельно организовать свою работу по выполнению задания, данного педагогом.	4	75-95%
Творческий уровень <u>ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ</u>	<u>Оригинально, нестандартно применяет на практике полученные знания</u>; на базе приобретенных ранее знаний и умений самостоятельно организовывать занятия по строевой подготовке, сборке-разборке АК, владеет специальными инструментами и материалами, может составить индивидуальный маршрут тренировок. Является победителем в соревнованиях различного уровня.	5	100%

Личностные качества оцениваются в мае 2024 года.

КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Ф.И.О. юнармейца, возраст	Теоретическая подготовка								Практическая подготовка							
		Теоретические знания				Владение специальной терминологией				Практические умения и навыки				Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки			
		четверть				четверть				четверть				четверть			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
Метод диагностики		Наблюдение, тест		Наблюдение, тест						Зачёт на основе выполнения практических заданий							

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Форма организации занятия	Методы, приемы и педагогические технологии используемые при проведении занятия	Дидактический материал	Методические пособия, методики
1	Вводное занятие	Беседа, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; изучение художественной и специальной литературы	Методы: словесные, наглядные, практические Интерактивная технология	https://youtu.be/Y6tTuDMlo3U?list=PL-wALRlRDXwZr0iYnYaPjCg0c0-KUMITs https://youtu.be/w9_vsJVI51U?list=PL-wALRlRDXwZr0iYnYaPjCg0c0-KUMITs https://youtu.be/tl2wbUCxInE?list=PL-wALRlRDXwZr0iYnYaPjCg0c0-KUMITs https://youtu.be/8lai8jK2PHA?list=PL-wALRlRDXwZr0iYnYaPjCg0c0-KUMITs https://youtu.be/bIY624YUotE https://www.youtube.com/watch?v=Jr71ulldaq0 https://youtu.be/qBi_NJL3-Mw https://youtu.be/xwFs3yVsEE4	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495) Строевой Устав ВС РФ Устав внутренней службы ВС РФ Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495) https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091 https://infourok.ru/test-ustavy-vooruzhennyh-sil-vs-rossijskoj-federacii-5282303.html
2	Военно-историческая подготовка	Беседа, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; изучение	Методы: словесные, наглядные, практические Интерактивная технология	https://www.youtube.com/watch?v=xC1o97CMgTo https://youtu.be/pA2CAIJ3szc https://youtu.be/sfo2JLI3t8 https://youtu.be/e66TrlHj4zo https://youtu.be/Xa4MqoFqy08 https://youtu.be/GdSyTNmwmPU https://youtu.be/UgBJZltU350 https://www.youtube.com/watch?v=7ztcYSvXTlQ	https://infourok.ru/test-o-voennoy-istorii-rossii-3049694.html

№ п/п	Наименование раздела	Форма организации и занятия	Методы, приемы и педагогические технологии используемые при проведении занятия	Дидактический материал	Методические пособия, методики
		художественной и специальной литературы Практическая тренировка		Комплект плакатов «Великие полководцы России» Комплект плакатов «Герои России»	
3	Законодательные основы военной службы	Беседа, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; изучение художественной и специальной литературы Практическая тренировка	Методы: словесные, наглядные, практические Интерактивная технология	https://www.youtube.com/watch?v=CYNfIJJs2ZY https://www.youtube.com/watch?v=Tb21U-1RnU https://www.youtube.com/watch?v=YLZdwIEqJJs https://youtu.be/Y3DprIJ3Vx8 https://www.youtube.com/watch?v=5fdHZ-U8ZmM https://youtu.be/hG6WpngdxN4 https://youtu.be/uKhUGmw8qB4 Плакаты: а) воинские звания и знаки различия; б) по организации и несению внутренней службы; в) по организации и несению караульной службы	А.Т. Смирнов, В.В. Васнев. Основы военной службы: учебное пособие, м.: Просвещение, 2014 г. - 159 с. https://infourok.ru/krossvord-po-obzh-natemu-osnovi-voinskoy-sluzhbi-1228077.html
4	Строевая подготовка	Беседа, просмотр учебных кинофильмов	Методы: словесные, наглядные, практические	https://youtu.be/_pLyNI9RQAA https://youtu.be/NuHHFuy-xAk https://youtu.be/VQNzv5pJWBs http://dzen.ru/video/watch/62408b89f6071616a3	Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — Москва : КНОРУС, 2017. — 170 с. —

№ п/п	Наименование раздела	Форма организации занятия	Методы, приемы и педагогические технологии используемые при проведении занятия	Дидактический материал	Методические пособия, методики
		в и видеоматериалов; изучение художественной и специальной литературы Практическая тренировка	Интерактивная технология	38fd73?comment-request=1?f=d2d http://dzen.ru/video/watch/62408b3bd90de20a9acf7efb?comment-request=1?f=d2d Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.	(Военная подготовка). https://multiurok.ru/blog/tiesty-po-priedmietu-nvp-stroievaia-podgotovka.html
5	Огневая подготовка	Беседа, практическая стрельба из электронного оружия. Выполнение подготовительного упражнения из пневматической винтовки и выполнение норматива № 13, 14, просмотр фильма		https://youtu.be/N_B7ZPWjCRk https://youtu.be/VOnhzQE5jV0 https://youtu.be/cwh905ih1_I https://youtu.be/6SDgsm9C4EY https://rutube.ru/video/c980e81d8349bcedc5a866327a95fbda/ https://rutube.ru/video/c980e81d8349bcedc5a866327a95fbda/ https://rutube.ru/video/9346e679ef2a21f635bc9bb061ecd2fa/ https://rutube.ru/video/cc3b5b8caca183a3fd492d206719eafb/ https://rutube.ru/video/504d3334dcde6c52d5f0f916b889d367/	Жук А. Б. Энциклопедия стрелкового оружия. — М.: Воениздат, 1998 г. Купцов А. Г. Беломор и автомат Калашникова // Странная история оружия: С. Г. Симонов, неизвестный гений России, или кто и как разоружил русского солдата. — М.: Крафт, 2001. Монетчиков С. Б. История русского автомата. — СПб.: Атлант, 2005. https://yunarmy.ru/for-you/tests/oruzhie-veka-avtomat-kalashnikova/

№ п/п	Наименование раздела	Форма организации занятия	Методы, приемы и педагогические технологии используемые при проведении занятия	Дидактический материал	Методические пособия, методики
				https://rutube.ru/video/5411cd28dbd909ae331faccd5b9fbe02/ https://rutube.ru/video/d67064e0c87e03d5a92260eda0c15810/ https://rutube.ru/video/cf3033d3d69b397fe8eeace5bc1fbd91/ https://rutube.ru/video/883f3e671c06a53860ef0f74f7418c49/ https://rutube.ru/video/d7fd956bf24d4b26c88f853e1a693946/ https://www.youtube.com/watch?v=1rsaPrRvzJU https://www.youtube.com/watch?v=0OY5i_fpAoM https://www.youtube.com/watch?v=Nz9h2QQBQQQ https://www.youtube.com/watch?v=BvKRGV0ybug https://www.youtube.com/watch?v=fO-LvRqBtac https://www.youtube.com/watch?v=s5ajqh0uomU Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат; б) устройство компаса; в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; г) приемы и правила метания ручных гранат; д) фортификационные	

№ п/п	Наименование раздела	Форма организации занятия	Методы, приемы и педагогические технологии используемые при проведении занятия	Дидактический материал	Методические пособия, методики
				сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); е) минно - взрывные заграждения.	
6	Основы рукопашного боя	Беседа, просмотр фильма, занятия по специальной подготовке Практическая тренировка	Методы: словесные, наглядные, практические Интерактивная технология, технология личностно – ориентированного обучения	https://youtu.be/HQnk-1qoTRs https://youtu.be/bZokO6CHAwY https://youtu.be/lpI110Pztms https://youtu.be/ECddgw7Swq0 https://youtu.be/6eBmPH11Mmc https://youtu.be/N7BYNjvr8no https://youtu.be/ZpNjj1d71pc https://youtu.be/JeilM6prJhE https://youtu.be/snv6D3z5QgE https://youtu.be/o0f4Nplm75c https://youtu.be/BYfnQNm-HFQ https://youtu.be/qQUoeEN-3wc https://youtu.be/XaAImf6trLk https://youtu.be/eoiKYgSMBvo https://youtu.be/J-1ResMUD3U https://youtu.be/it_Dwo29tsE https://youtu.be/m21r-QhUk_8 https://youtu.be/1gGTpxrrNwI	Основы рукопашного боя : [Для командиров и инструкторов] / Г.А. Бурцев, С.Г. Малашенков, В.В. Смирнов, З.С. Сямиулин. - М. : Воениздат, 1991. - 206 с (Режим доступа: https://vk.com/wall-94378522_65413)
7	Медицинская подготовка	Беседа, лекция, просмотр фильма Практическое занятие по	Методы: словесные, наглядные, практические Интерактивная технология	https://youtu.be/ONqRCyJLjtI https://youtu.be/GsurP1B7HVs https://www.youtube.com/watch?v=w52XJRH1A6o&list=PL7_c-MQ5cioDVs8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=1&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=x2IKlqHCPIU&list=PL7_c-MQ5cioDVs8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=2&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=Rh2RL9bqrkU&list=P	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 класс /Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». https://infourok.ru/test-po-teme-osnovi-

№ п/п	Наименование раздела	Форма организации занятия	Методы, приемы и педагогические технологии используемые при проведении занятия	Дидактический материал	Методические пособия, методики
		оказанию медпомощи	я, технология личностно – ориентированного обучения	L7 с- MQ5cioDVs8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=3&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=Zy1iqIN8Vc4&list=PL7_c-MQ5cioDVs8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=4&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=dWlYIt-PM_w&list=PL7_c-MQ5cioDVs8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=7&pp=iAQB https://www.youtube.com/watch?v=OEuaWjHz5TY&list=PL7_c-MQ5cioDVs8jIdKRQF9b8nstPhW36&index=17&pp=iAQB B Комплект плакатов «Первая медицинская помощь»	medicinskih-znaniy-3064562.html
8	РХБЗ И ЗОМП	Беседа, практические занятия по применению средств защиты, просмотр фильма	<u>Методы:</u> словесные, наглядные, практические Интерактивная технология, технология личностно – ориентированного обучения	https://youtu.be/A8u0E8r-62Y https://youtu.be/MdiXgc2Htyo https://youtu.be/YdMe4g0nCxB https://youtu.be/KtOvRq7Affs https://youtu.be/6u_HYBij_yQ https://youtu.be/fer4tvYPiXg Комплект плакатов «РХБ защита»	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 класс /Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». https://uchitelya.com/obzh/115683-test-obespechenie-himicheskoy-zaschity-naseleniya-8-klass.html https://testschool.ru/2021/01/29/test-po-obzh-obespechenie-himicheskoy-

№ п/п	Наименование раздела	Форма организации занятия	Методы, приемы и педагогические технологии используемые при проведении занятия	Дидактический материал	Методические пособия, методики
					zashhity-naseleniya-dlya-8-klasa/
9	Основы топографии и ориентирования на местности	Беседа, практические занятия, просмотр фильма	Методы: словесные, наглядные, практические Интерактивная технология, технология личностно – ориентированного обучения	https://youtu.be/LTTsHqf-R0I?list=PLQ83JIuNxxtpx2lbB3XFXGKjxZxf9x-U3 https://youtu.be/dSZIFHaQCh8?list=PLQ83JIuNxxtpx2lbB3XFXGKjxZxf9x-U3 https://youtu.be/pU6M32fEQY8 https://youtu.be/ebsKtcuPOSQ https://youtu.be/XgVDwqOS2Hs https://www.youtube.com/watch?v=7K3yQXvn4rg https://www.youtube.com/watch?v=mtR3aZfQFY https://www.youtube.com/watch?v=3UCX17wYG8Q https://www.youtube.com/watch?v=ebsKtcuPOSQ&t=25s https://www.youtube.com/watch?v=xVh3FMo1uBg https://www.youtube.com/watch?v=EJo3qpErMB0 https://www.youtube.com/watch?v=dH9KZHBvNTM https://www.youtube.com/watch?v=ZfeT8qBhK94&pp=ygVG0J3QktCfINCe0YHQvdC-	Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие / Е. В. Штыкова, В. Н. Агальцов. – Омск : Издательство СибГУФК, 2008. – 52 с. https://infourok.ru/test-osnovy-voennoj-topografii-5253103.html https://multiurok.ru/files/tiest-po-tiemie-oriiientirovaniie-na-miestnosti.html

№ п/п	Наименование раздела	Форма организации занятия	Методы, приемы и педагогические технологии используемые при проведении занятия	Дидактический материал	Методические пособия, методики
				0LLRiyDRgtC-0L_QvtCz0YDQsNGE0LjQuCwg0L7RgNC40LXQvdGC0LjRgNC-0LLQsNC90LjRjw%3D%3D	
10	Итоговое занятие	Беседа Практическое занятие с элементами соревнования	<u>Методы:</u> словесные, наглядные, практические Интерактивная технология, технология личностно — ориентированного обучения	Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.	https://yunarmy.ru/for-you/tests/viktorina-test-ko-dnyu-rozhdeniya-vvpod-yunarmiya/

**VII. ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ КРУЖКА «ЮНАРМЕЙЦЫ»**

№ п/п	Наименование раздела	Учет рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
2	Военно-историческая подготовка	– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; – овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; – принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
3	Законодательные основы военной службы	– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; – формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; – овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; – принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и

		находить выходы из спорных ситуаций.
4	Строевая подготовка	– воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание уважения к Российской армии; – воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело; – формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; – формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; – воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.
5	Огневая подготовка	– воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание уважения к Российской армии; – воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело; – формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; – формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; – воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.
6	Основы рукопашного боя	– воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание уважения к Российской армии; – воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело; – формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; – формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; – воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.
7	Медицинская подготовка	– овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; – формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.
8	РХБЗ и ЗОМП	– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; – принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

		– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
9	Основы топографии и ориентирования на местности	– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; – формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; – овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
10	Итоговое занятие	– принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

9.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Устав ВВПОД «Юнармия», 2016. г. Москва
2. Основы безопасности жизнедеятельности в 2х частях, 8-9 класс /Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)
4. Строевой Устав ВС РФ
5. Устав внутренней службы ВС РФ
6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)

9.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жук А. Б. Энциклопедия стрелкового оружия. — М.: Воениздат, 1998 г. Купцов А. Г. Беломор и автомат Калашникова // Странная история оружия: С. Г. Симонов, неизвестный гений России, или кто и как разоружил русского солдата. — М.: Крафт, 2001.
2. Основы рукопашного боя : [Для командиров и инструкторов] / Г.А. Бурцев, С.Г. Малашенков, В.В. Смирнов, З.С. Сямиуллин. - М. : Воениздат, 1991. - 206 с
3. А.Т. Смирнов, В.В. Васнев. Основы военной службы: учебное пособие, м.: Просвещение, 2014 г. - 159 с.
4. Монетчиков С. Б. История русского автомата. — СПб.: Атлант, 2005.
5. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. - Ростов н./Д: Феникс, 2023.
6. Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие / Е. В. Штыкова, В. Н. Агальцов. – Омск : Издательство СибГУФК, 2008. – 52 с.
7. А.В. Суворов «Наука Побеждать» 2012г, ООО ЮНИКОМ, г. Москва
8. Григорьев И.Е., Основы стрельбы из пневматической винтовки, Москва, 2008г
9. Концепция развития и повышения эффективности патриотического (военно - патриотического) воспитания граждан в ДОСААФ России в 2016-2020 годах
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
11. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — Москва : КНОРУС, 2017. — 170 с. — (Военная подготовка).

IX.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

Наглядно - раздаточный материал

Сборник общевоинских уставов - 5 шт.

Топографические карты-4 шт.,

Курвиметры-3 шт.,

Компасы-5 шт.,

Индивидуальные дозиметры-2 шт.,

Аптечка индивидуальная - 1 шт.

Оборудование для практических работ

Медицинская сумка (к-т) - 2 МГМ АК – 74 - 2 к-та,

Электронный лазерный тир «Рубин»,

Противогазы -10 шт.;

ВПХР-1 шт.,

Макеты АКМ-2 шт.,

Химкомплекты-3 шт.

Техническое оснащение

Компьютер

Мультимедийная установка

Проектор

Экран