**Аннотация к рабочей программе «География» (5-9 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:

Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями приказом минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

Авторской программы по географии Лобжанидзе А.А. ( Линия УМК «География. Планета Земля. 5–9 классы» под ред. А.А. Лобжанидзе – М.: «Просвещение», 2015.)

Основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;

Требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии.

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**Цели реализации программы:**

Достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «география» в соответствии с требованиями, утвержденными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

**Задачами реализации программы учебного предмета являются:**

Обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Создание в процессе изучения предмета условий для:

Развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

Формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

Формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

Формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

Знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

Формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

**Общая характеристика учебного предмета**

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «география» насыщенно экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий земли. Содержание учебного предмета «география» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение россии и крыма.

Учебный предмет «география» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «география» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами:«физика», «химия», «биология», «математика», «экология», «основы безопасности жизнедеятельности», «история», «русский язык», «литература» и др.

Учебный предмет «география» представлен курсами «География. Планета земля» (5-9 кл.) И география России (8-9 кл.)

«География. Планета земля. 5 класс» в линии УМК «География. 5–9 классы» под ред. А.А. Лобжанидзе издательства «Просвещение», является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе.

Данную рабочую программу реализует следующийУМК «Сферы***»*** для 5-6 классов:

Лобжанидзе А.А. География. Планета земля. 5-6 классы. Учебник с приложением на эл. носителе. Просвещение, УМК «Сферы», 2015г.

Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г. тетрадь-практикум. География. Планета земля. 5-6 классы. Просвещение, УМК «Сферы», 2015г.

Лобжанидзе А.А. География. Планета земля. 5-6 классы. Тетрадь - тренажер в 2-х частях. Просвещение, УМК «Сферы», 2015г.

 Барабанов В.В. География. Планета земля. 5-6 классы. Тетрадь - экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2015г.

Савельева Л.Е., Котляр О.Г., ГригорьеваМ.А. География. Планета земля. 5-6 классы. Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2015г.

Котляр О.Г. География. Планета земля. 5-6 классы. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2015г.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 289, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 5 классе, 51 час в 6 классе и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.