**Аннотация к рабочей программе «Математика», (5-9 классы)**

Рабочая программа учебного курса по математике для 5-9 классов разработана в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко «Математика. 5-9 классы». М. :Вентана-Граф

-Учебным планом МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа»;

- федеральным перечнем учебников;

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МКОУ «Шмаковская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа включает в себя:

1. Математика 5-6 класс
2. Алгебра 7-9 класс
3. Геометрия 7-9 класс.

Новизна программы, состоит в том, что учебный материал выдается блоками.

Учебники, реализующие программу:

1. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика . 5 класс. М. :Вентана-Граф
2. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика . 6 класс. М. :Вентана-Граф
3. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра . 7 класс. М. :Вентана-Граф
4. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра . 8 класс. М. :Вентана - Граф
5. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра . 9 класс. М. :Вентана - Граф
6. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия . 7 класс. М. :Вентана - Граф
7. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия . 8 класс. М. :Вентана - Граф
8. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия . 9 класс. М. :Вентана - Граф

**Целями и задачами изучения математики в основной школе являются:**

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс - 5 часов в неделю (5 часов Ч 34 недели= 170 часов в год)

6 класс - 5 часов в неделю (5 часов Ч 34 недели= 170 часов в год)

7 класс: алгебра- 3 часа в неделю (3 часа х 34 недели= 102 часа в год);

геометрия – 2 часа в неделю (2 часа х 34 недели= 68 часов в год)

8класс: алгебра - 3 часа в неделю (3 часа х 34 недели= 102 часа в год);

геометрия – 2 часа в неделю (2 часа х 34 недели= 68 часов в год)

9класс: алгебра - 3 часа в неделю (3 часа х 34 недели= 102 часов в год);

геометрия – 2 часа в неделю (2 часа х 34 недели= 68 часов в год)

Итого: 850 часов.