# Аннотация к рабочей программе курса

**«Проектная деятельность по информатике»**

Рабочая программа курса «Проектная деятельность по информатике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС OOO), на основе авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л.Босовой, которая адаптирована к условиям реализации внеурочной деятельности.

Рабочая программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной рабочей программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Дополнительное образование по информатике на уровне основного общего образования является частью организационного продолжения курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс на уровне начального общего образования и профильное обучение информатике в старших классах.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из

наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

# Цель рабочей программы:

формирование информационной компетенции и культуры учащегося, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранении и передачи информации.

Данная цель достигается решениями следующих задач.

# Задачи:

* развивать основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
* формировать представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развивать алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развивать умения составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
* формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формировать умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* воспитать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана для учащихся 11-12 лет сроком на 2 года обучения. Всего 17 часов, по о,25 часу в неделю. На первый год обучения отводится 8 часов и на второй год обучения отводится 9 часов внеаудиторного времени. Групповые занятия проводятся в составе 12-15 человек.

Для развития устойчивого интереса к учебному процессу в дополнительном образовании по информатике используются учебники Босовой Л.Л. – (Информатика 5 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний) и (Информатика 6 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний), а также используются презентации, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Образовательные результаты формируются в деятельностной форме с использованием следующих методов:

* словесного (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
* наглядного (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
* практического (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
	+ проектного.