Аннотация к рабочей программе «Второй иностранный язык (английский)», 6-9 классы

Рабочая программа по английскому языку (второй иностранный) для 6,7,8,9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам, Образовательной программы школы, Учебного плана школы, с учетом программы к УМК «Английский язык как второй иностранный 2 год обучения О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Москва «Дрофа» 2014 .

Цель учебного предмета – формирование коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности для второго года обучения при начале обучения английскому языку в 5-ом классе.

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых

явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

* социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся,

формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

* компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

* развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие **виды контроля** как: текущий, тематический, итоговый контроль.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

* Межпредметностью (содержанием речи на английском языке в 6 классе являются сведения из таких областей знаний, как математика, русский язык, география, история, окружающий мир, искусство, музыка, физическая культура, мир профессий и др.);
* Многоуровневостью;
* Полифункциональностью (выступает как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых разных областях знаний);

Рабочая программа реализуется на основе УМК «Английский язык как второй иностранный 2 год обучения (О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Москва «Дрофа» 2014.)

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Рабочая программа предназначена

для работы с учащимися 6 класса с началом обучения английскому языку с 5 класса. Учебный план школы выделяет 1час в неделю (34 часа) для 6, 7, 8 классов; 0,5 часа (17 часов) для 9 класса.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа для 6,7, 8 класов, 17 часов для 9 класса. Срок реализации программы – 1 год.