

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Шмаковская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание педсовета

Протокол № 8

от «30» 08. 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

О.В.Стенникова

от «30» 08. 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Юный вожатый»**

Возраст учащихся: **11-16 лет**

Срок реализации: **2 года**

Составитель: **Скутина А.А.**

педагог дополнительного образования

**с.Шмаково**

## ПАСПОРТ

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название                             | Дополнительная Общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный вожатый»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Направленность                       | Социальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вид программы                        | Модифицированная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Составитель программы                | Скутина Анастасия Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Название учреждения                  | МКОУ «Шмаковская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес учреждения                     | Курганская область, Кетовский район, село Шмаково, ул. Заречная, 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Целевая группа                       | 11-16 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Обоснование для разработки программы | Реализация программы развития школы «                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель программы                       | Развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи программы                     | <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря;</li> <li>- овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми в летний период;</li> </ul> <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социальных и коммуникативных навыков;</li> <li>• развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.</li> </ul> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать терпение и упорство;</li> <li>• воспитывать терпимость к чужому мнению, внимание и уважение к другим людям,</li> <li>• коммуникативную культуру, умение работать в группе; создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и обучающимися.</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки реализации     | 2 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Режим занятий        | 1 раз в неделю 1 год -1 час, 2 год – 0.5 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ожидаемые результаты | <p>По прохождению полного курса программы воспитанники должны обладать определенным набором знаний, умений и компетентностей.</p> <p>Вожатый должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязанности вожатого;</li> <li>- Возрастные психологические особенности детей;</li> <li>- Особенности временного детского коллектива;</li> <li>- Способы профилактики конфликтов;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;</li> <li>- Как разработать, подготовить и провести отрядное дело;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать подвижные и интеллектуальные игры;</li> </ul> <p>Оформить отрядный уголок;</p> <p><b>• Владеть:</b></p> <p><u>1. Социальной компетентностью</u></p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки работы в группе;</li> <li>- навыки организатора группы;</li> <li>- владение возможными социальными ролями в коллективе;</li> </ul> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности группы;</li> <li>- выступление в качестве исполнителя, организатора, инициатора;</li> </ul> <p><u>2. коммуникативной компетентностью</u></p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предъявлять себя окружающим;</li> <li>- умение отстаивать свою точку зрения и уважать точку зрения других;</li> <li>- умение вести дискуссию;</li> </ul> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание и уважение коллектива;</li> <li>- желание работать в одной группе;</li> <li>- общественные отзывы и мнения;</li> </ul> |

## **I. Пояснительная записка**

В молодежной среде в последние годы, по данным социально-психологических исследований, особую престижность имеют такие специальности: юрист, экономист, дизайнер, переводчик, автомеханик, парикмахер.

К сожалению, профессия педагога сейчас относится к малоперспективным и не престижным, хотя для нашей страны это чрезвычайно важная область деятельности и для нее требуются талантливые, умные, педагогически грамотные люди, способные сделать жизнь детей полноценней и радостней. Общество ждет, что педагоги начнут воспитывать новых граждан с яркой индивидуальностью, граждан со своей собственной позицией, граждан, умеющих проявлять инициативу и умеющих сохранять свою уникальность и уникальность других людей.

Таким образом, было решено создать новое направление для работы со средним звеном - подготовка ребят для работы в лагерях дневного пребывания.

**Актуальность** данной программы в том, что она предполагает обучение ребят, работающих в лагерях дневного пребывания, а также в комплексном подходе к обучению вожатых. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что со среднего возраста характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. Работа вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.

**Цель:** Развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству.

**Задачи:**

Образовательные:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря;

- овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми в летний период;

Метапредметные:

- развитие социальных и коммуникативных навыков;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

Личностные:

- воспитывать терпение и упорство;
- воспитывать терпимость к чужому мнению, внимание и уважение к другим людям,
- коммуникативную культуру, умение работать в группе; создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и обучающимися.

**Возраст учащихся – 11-16 лет (учащиеся 5-10 классов).**

***Срок реализации программы***

Состав группы – постоянный, численность группы не менее 15 человек.

Режим работы группы: 1 занятие в неделю по 1 часа в первый год и 0,5 часа во второй год. Всего 55.5 часа.

**Формы занятий** - в составе курса - **теоретические занятия**, на которых изучаются разнообразные формы организации досуга детей, особенности детской психологии, детского коллектива; **практические занятия**, цель которых - применение полученные теоретических знаний на практике, проявление лидерских качеств, творческих способностей.

**Ожидаемые результаты**

По прохождению полного курса программы воспитанники должны обладать определенным набором знаний, умений и компетентностей.

Вожатый должен:

### **Знать:**

- Обязанности вожатого;
- Возрастные психологические особенности детей;
- Особенности временного детского коллектива;
- Способы профилактики конфликтов;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Как разработать, подготовить и провести отрядное дело;

### **Уметь:**

- Организовывать подвижные и интеллектуальные игры;

Оформить отрядный уголок;

### **• Владеть:**

#### 1. Социальной компетентностью

##### Критерии:

- навыки работы в группе;
- навыки организатора группы;
- владение возможными социальными ролями в коллективе;

##### Показатели:

- организация деятельности группы;
- выступление в качестве исполнителя, организатора, инициатора;

#### 2. коммуникативной компетентностью

##### Критерии:

- умение предъявлять себя окружающим;
- умение отстаивать свою точку зрения и уважать точку зрения других;
- умение вести дискуссию;

##### Показатели:

- признание и уважение коллектива;
- желание работать в одной группе;
- общественные отзывы и мнения;

### **Формы подведения итогов**

Формой подведения итогов по окончании обучения является зачет, который включает проверку теоретических и практических знаний по всем разделам и темам программы.

## **II Содержание программы**

### **I Раздел Введение. Основы вожатского мастерства**

#### **Что такое лагерь? (1 час)**

Цели и задачи курса.

Игры и упражнения на установление, доверительных межличностных контактов, уменьшение напряженности.

Теория: Особенности лагеря с дневным пребыванием детей. Особенности организации отдыха в Красногорском районе.

Практика: Игра на знакомство —Великолепная Валерия. Составление карты достопримечательностей.

#### **Каким должен быть вожатый? (1 часа)**

Теория: Кодекс поведения вожатого. Характеристика личностных качеств вожатого. Обязанности вожатого.

Практика: Игра —Мой идеал.

### **II Раздел Планирование и организация деятельности вожатого**

#### **Программа и планирование смены**

Теория: Источники планирования. Календарь лета. Виды планов.

Планирование деятельности отряда. Личный план работы вожатого. Режим дня.

Практика: Конкурс —Ромашка.

Логика развития лагерной смены (1 часа)

Теория: Периоды смены лагеря: организационный, основной, заключительный. Что такое оргпериод.

### **Специфика организационного периода смены лагеря (1 часа)**

Теория: Как понравиться детям? Как быстро запомнить имена детей? Бейджики. Отрядный круг. Как обращаться к детям? Знакомство с требованиями (законами), традициями лагеря. Инструктаж. Соглашение. Ожидание. Игры на выявление интересов (маршрутные игры, игры-испытания). Как придумать название отряду. Мозговой штурм. Знакомство с другими отрядами. Открытие смены.

Практика: Игра —Снежный ком. Газета —Здравствуйте. —Огонек знакомства.

### **Специфика основного периода смены лагеря (1 часов)**

Теория, практика: Как провести творческий конкурс? —Шляпное сражение. Как провести познавательную викторину, интеллектуальную игру? —Светский разговор. Как организовать спортивную эстафету? Сказочная эстафета. Как организовать уборку территории? —БУНТ – большая уборка на территории. Что делать, если идет дождь? Игры за столом. Игра —Муха. Что делать в жаркий день? Игры на пляже (с водой). Что делать, если в вашем отряде у кого-то день рождения? Чем занять детей во время поездки в автобусе? Игра —Кто? С кем? Куда? Зачем?. Как провести экскурсию? Конкурс гидов. Правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения. Что такое тематический день? Логика и алгоритм построения тематического дня.

### **Специфика заключительного периода смены лагеря (1 часа)**

Теория, практика: Подведение итогов смены. Газета —Эх было дело..., —Мне бы хотелось вам сказать.... Закрытие смены. Награждение. Операция —Нас здесь не было.

### **Организация самоуправления в ВДК (1 часов)**

Теория: Понятие «временный детский коллектив». Стадии развития временного детского коллектива. Самоуправление, стадии развития

самоуправления. Понятие дежурный командир, обязанности дежурного командира. Организация работа центров и секторов.

Практика: Классификация игр. Игра, как основная форма работы с детьми в условиях лагеря. Виды игр. Типология игр. Этапы организации игры. Игра с эстрады —Футбол. Создание —Банка игр, —Банка форм работы вожатого. —Аукцион идей.

### **III Раздел Развитие коллектива в условиях детского лагеря**

#### **Стадии развития коллектива (1 часа)**

Теория: Становление и развитие коллектива.

Практика: Игра —От носа к носу.

#### **Воспитательные возможности коллектива (1 час)**

Теория: Понятие о временном детском коллективе. Его психологические особенности: сборность, автономность, динамизм внутриколлективных отношений, интенсивность общения, особые темп и ритм жизни. Цикличность в формировании и развитии. Особенности формирования и работы с временным детским коллективом. Организация детского самоуправления и принципы взаимодействия органов самоуправления со взрослыми. Самоуправление. Нестандартные, творческие формы организации детского самоуправления.

#### **Развитие лидерских позиций в условиях лагеря, школы (1 час)**

Теория: Лидер. Стили лидерства. Позиция вожатого.

Практика: Игра —Квадрат.

#### **Конфликтные ситуации в лагере (2 часа)**

Теория: Методики изучения психолого-социальных способностей и качеств личности, критерии оценки уровня сформированности детского коллектива. Конфликты и пути их решения. Восстановительные технологии.

Практика: Алгоритм восстановительных технологий.

### **IV Раздел Возрастные физиологические и психологические особенности детей**

### **Формы и методы работы с младшими школьниками (8-9 лет) (2 часа)**

Теория: Выбор педагогически целесообразных форм и методов работы с детьми младшего, среднего подросткового и старшего школьного возраста. Учет психовозрастных и половозрастных особенностей детей, девочек и мальчиков. Методические подходы к работе с детьми разного возраста. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.

### **Формы и методы работы с детьми среднего звена (10-12 лет) (2 часа)**

Теория: Психологические особенности подростка. Особенности взаимоотношений детей и взрослых на разных этапах развития личности ребенка. Восприятие людьми друг друга.

## **V Раздел Планирование воспитательной работы**

### **КТД (2 часа)**

Теория: Коллективная организация дел в отряде, взаимодействие отрядов. Роль органов самоуправления (постоянных и временных) в организации жизни лагеря. Коллективно-организаторская деятельность. Содержание, формы и методы основных видов воспитательной деятельности лагеря, их взаимодействие. Социальная деятельность, связь с близлежащими населенными пунктами.

### **Тематические дни (6 часа)**

Теория: Содержание работы оздоровительного лагеря в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы. Создание и развитие традиций.

Самообслуживающий и производительный труд. Совместная работа с предприятиями, учреждениями, хозяйствами по профессиональной ориентации подростков. Создание мастерских, ремонтных бригад, лагерных бюро добрых услуг.

Познавательная деятельность по расширению кругозора детей, изучение исторических, трудовых и художественных памятников, культурно-исторических традиций своего региона.

Практика: Разработка и проведение тематического дня

### **Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, профильных отрядов. (8 часа)**

Теория: Физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Художественно-эстетическая деятельность. Создание условий для художественного творчества детей, эстетики быта, развития эстетического вкуса, культуры поведения и взаимоотношений.

Деятельность кружков, секций по развитию интересов, способностей к творчеству у ребят.

Практика: Экскурсия в краеведческий музей, в учреждения дополнительного образования, спортивную школу.

### **Отрядный огонек (4 часа)**

Теория: Организация деятельности отрядов и лагеря по подведению итогов жизни и работы за смену. Формы поощрения.

Практика: Использование творческих форм отчета, смотров знаний, умений. Прощальные костры, «огоньки».

## **2 год**

### **I Раздел Игровая деятельность в лагере**

#### **Игротека (2 часа)**

Теория: Ведущая роль игры в организации воспитательной и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. Технология развивающей кооперации.

Оздоровительные игровые технологии. Принципы разработки техноигр.

Практика: Игротека в лагере. Ее величество - игра (по материалам книг С. Шмакова).

#### **Ролевые игры (2 часа)**

Теория: Игра – дело серьезное: психологические, коммуникативные, развивающие, деловые, организационно-деятельностные, ролевые, сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуальные, философские игры.

Практики и тренинги.

## **Разработка конкурсно-игровых программ (2 часов)**

### **II Раздел Проектная деятельность**

#### **Отрядная программа (1 час)**

Теория: Программирование работы, проектный метод разработки программ. Задачи педагогического коллектива лагеря по организации работы с детьми и подростками. Характеристика педагогического состава.

Содержание педагогического направления и руководства деятельностью подростков. Воспитательные функции руководителей. Условия осуществления педагогического руководства детьми.

Программа как прогнозирование основных задач и путей их реализации в деятельности коллектива отряда. Структура и содержание программы работы педагогического коллектива на летний сезон. Общее и особенное в планах работы педагогов и детских коллективов. Программирование работы отрядов, клубов, кружков. Обеспечение объектов для познавательной, трудовой и общественной деятельности. Программы тематических дней, недель, сюжетно-ролевых игр, работа туристской базы.

#### **Разработка проекта тематического дня в лагере (4 часа)**

##### **Разработка тематического мероприятия (2 часа)**

##### **Разработка собственной мастерской (2 часа)**

##### **Разработка творческой визитной карточки (2 часа)**

### **III Раздел Сценическая деятельность**

#### **Актерское мастерство вожатого (3 часа)**

Теория: Принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий с детьми в условиях детского лагеря. Режиссура массовых мероприятий. Советы и правила по организации и проведению детских праздников, шоу, конкурсов, фестивалей, концертов и т. д.

Практика: Нетрадиционные праздники в лагере.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| <b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b> |                                                                                    |              |               |                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------------|
| <b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>          |                                                                                    |              |               |                 |
| <b>№<br/>п/п</b>                 | <b>Наименование разделов,<br/>тем</b>                                              | <b>всего</b> | <b>теория</b> | <b>практика</b> |
| <b>1.</b>                        | <b>Введение , личность<br/>вожатого</b>                                            | <b>2</b>     | <b>1</b>      | <b>1</b>        |
|                                  | 1.1. Введение. Что<br>такое лагерь?                                                | 1            | 0.5           | 0.5             |
|                                  | 1.2. Каким должен<br>быть вожатым?                                                 | 1            | 0.5           | 0.5             |
| <b>2.</b>                        | <b>Планирование и<br/>организация деятельности<br/>вожатого</b>                    | <b>6</b>     | <b>3</b>      | <b>3</b>        |
|                                  | 2.1. Логика развития<br>лагерной смены                                             | 1            | 0.5           | 0.5             |
|                                  | 2.2. Организационный<br>период смены                                               | 1            | 0.5           | 0.5             |
|                                  | 2.3. Основной период<br>смены.                                                     | 1            | 0.5           | 0.5             |
|                                  | 2.4. Заключительный<br>период смены.                                               | 1            | 0.5           | 0.5             |
|                                  | 2.5. Организация<br>самоуправления в ВДК.                                          | 1            | 0.5           | 0.5             |
|                                  | 2.6. Классификация игр.                                                            | 1            | 0.5           | 0.5             |
| <b>3.</b>                        | <b>Развитие коллектива в<br/>условиях детского<br/>лагеря.</b>                     | <b>5</b>     | <b>2.5</b>    | <b>2.5</b>      |
|                                  | 3.1. Стадии развития<br>коллектива                                                 | 1            | 0.5           | 0.5             |
|                                  | 3.2. Воспитательные<br>возможности<br>коллектива                                   | 1            | 1             | -               |
|                                  | 3.3. Развитие<br>лидерских позиций в<br>условиях лагеря,<br>школы.                 | 1            | 0.5           | 0.5             |
|                                  | 3.4. Конфликтные<br>ситуации в лагере.                                             | 2            | 0.5           | 1.5             |
| <b>4.</b>                        | <b>Возрастные<br/>физиологические и<br/>психологические<br/>особенности детей.</b> | <b>4</b>     | <b>2</b>      | <b>2</b>        |
|                                  | 4.1. Формы и методы                                                                | 2            | 1             | 1               |

|               |                                                                                                                           |           |             |             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|
|               | работы с младшими школьниками (7-9 лет)<br><b>4.2. Формы и методы работы с детьми с детьми среднего звена (10-12 лет)</b> | 2         | 1           | 1           |
| <b>5.</b>     | <b>Планирование воспитательной работы</b>                                                                                 | <b>20</b> | <b>8</b>    | <b>12</b>   |
|               | 5.1. КТД                                                                                                                  | 2         | 2           | -           |
|               | 5.2. Тематические дни                                                                                                     | 6         | 2           | 4           |
|               | 5.3. Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, профильных отрядов.                                  | 8         | 2           | 6           |
|               | 5.4. Отрядный огонек                                                                                                      | 4         | 2           | 2           |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                           | <b>37</b> | <b>16.5</b> | <b>20.5</b> |

2 год

| № п/п     | Количество часов                                   |          |          |          |
|-----------|----------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|           | Наименование разделов, тем                         | всего    | теория   | практика |
| <b>1</b>  | <b>Игровая деятельность в лагере</b>               | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |
|           | 6.1. Игротека                                      | 2        | 1        | 1        |
|           | 6.2. Ролевые игры.                                 | 2        | 1        | 1        |
|           | 6.3. Разработка конкурсно-игровых программ         | 2        | -        | 2        |
| <b>2.</b> | <b>Проектная деятельность</b>                      | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>8</b> |
|           | 7.1. Отрядная программа                            | 1        | 1        | -        |
|           | 7.2. Разработка проекта тематического дня в лагере | 2        | -        | 2        |
|           | 7.3. Разработка тематического мероприятия          | 2        | -        | 2        |

|               |                                                    |             |            |           |
|---------------|----------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|
|               | 7.4. Разработка<br>собственной мастерской          | 2           | -          | 2         |
|               | 7.5. Разработка<br>творческой визитной<br>карточки | 2           | -          | 2         |
| <b>3.</b>     | <b>Сценическая<br/>деятельность</b>                | <b>3</b>    | <b>1</b>   | <b>2</b>  |
|               | 8.1. Актерское мастерство<br>вожатого              | 3           | 1          | 2         |
| <b>4.</b>     | <b>Зачет:</b>                                      | <b>0.5</b>  | <b>0.5</b> | <b>-</b>  |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                    | <b>18.5</b> | <b>4.5</b> | <b>14</b> |

## **Список литературы для педагога**

1. Конституция Российской Федерации
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года №599;
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года №761;
7. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
8. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2013 года;
9. «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
10. «Программа развития воспитательной компоненты в образовательном учреждении»
11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36).
13. Волохов А.В, Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005 -128 с.
14. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.1997г
15. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт.сост. А.П. Гузенко и др.

16. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных/Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176.

17. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства./ авт.сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.

18. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства./ авт.сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.

### **Список литературы для обучающихся.**

1. Командные игры- испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия», 2003.
2. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.- М.:ТЕРРА, 1996.
3. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: ДрофаПлюс, 2004.
4. БушуеваЛ. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.
5. Ганжина ИМ. Словарь современных русских фамилий. - М.: Астрель: АСТ, 2001.
6. Гиннес. Мировые рекорды 2007 / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М: Астрель: АСТ, 2006.
7. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
8. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
9. Игрушки из бумаги. - СПб: Кристалл, 1997.
10. Ильин АЛ. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.

11. Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
12. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.
13. Соболев А.И. Народные пословицы и поговорки. - МЛ, 1977.