

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Шмаковская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Заседание педсовета

Протокол № 9

от «31» 08. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В.Стенникова

от «31» 08. 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краеведческой направленности**

«Поиск »

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: Санিকেвич Н.А.

педагог дополнительного образования

с.Шмаково 2020 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.Название программы:	музейное образование « Поиск »
2.Составил:	педагог дополнительного образования Санিকেвич Н.А.
3.Организация-исполнитель:	МКОУ «Шмаковская общеобразовательная школа» Кетовского р., Курганской об. Тел. 62-32-33
4.Целевые группы:	учащиеся 7-11 классов школы (14-17 лет).
5.Цель программы:	создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве
6. Направленность:	Краеведческое
7.Срок реализации программы:	2 года
8.Вид программы:	модифицированная

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач Шмаковской школы является духовно – нравственное , патриотическое воспитание.

Рабочая программа разработана на основе :

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МКОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр».

1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее-ДООП) является локальным нормативным актом МКОУ ДО «Кетовский детско- юношеский центр» (далее - Учреждение) и представляет собой комплекс основных характеристик образования и комплекс организационно-педагогических условий.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляются школьные музейные образования .

Музейное образование – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьные музейные образования, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования.

В разные периоды истории они переживали подъёмы и спады, их то признавали главным резервом для развития государственной музейной сети, то боролись с ними как с рессадниками отжившей идеологии.

В Шмаковской школе создано музейное образование, как форма образовательной и воспитательной работы, по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школ. Как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисково – сибирательной и исследовательской деятельности. В музейном образовании школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальными учебными подразделениями образовательных школ, оно выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой. Она дает возможность выбирать разные формы работы .

Цели и задачи

Целью данной программы является:

создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве .

Цель музейной деятельности :

формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Задачи:

- 1.активация работы музейного образования школы, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала;
2. углубленное изучение и использование во всех формах работы музейного образования современных информационных технологий;
3. организация творческого досуга детей и учащейся молодёжи;
- 4.выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;
- 5.повышение статуса педагога дополнительного образования, работающего в школьных музейных образованиях, распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства.
- 6.укрепление связей между образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, читательские конференции

- экскурсии в музее;

вне музея;

- самостоятельное изучение.
встречи в музее

- встречи, сборы, собрания;- экскурсии,

Ожидаемые результаты.

Для музея:

- 1) оптимизация деятельности музея в русле основного направления программы;
- 2) совершенствование содержания деятельности музея;
- 3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 4) укрепление материальной базы музея.

Для учащихся:

- 1) воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;
- 2) в ходе реализации программы у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.

Содержание программы

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»

Теоретические занятия

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции по принятию туристско-краеведческой программы школы.

Тема 2. Наследие в школьном музее

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»

Тема 3. Функции школьного музея

Теоретические занятия

Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Родной край в истории государства российского

Теоретические занятия

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 5. Организация школьного музея

Теоретические занятия

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (8 часов)

Подготовка проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Комплектование фондов школьного музея

Теоретические занятия

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 8. Наша школа в истории края

Теоретические занятия

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 9. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях

Теоретические занятия

Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть занятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.

Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Практическое занятие

Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учёта и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Тема 10. Социально-экономическая история края

Теоретические занятия

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Практические занятия

Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Пилотажные обследования потенциальных источников комплектования собрания школьного музея. Ведение летописи родного края.

Тема 11. Фонды школьного музея

Теоретические занятия

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 15 Формы работы в школьном музее

Тема 12. Культурное наследие родного края

Теоретические занятия

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практические занятия

Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 13. Учет и описание музейных предметов

Теоретические занятия

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Военная слава земляков

Теоретические занятия

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

Тема 15. Экспозиция школьного музея

Теоретические занятия

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия (10 часов)

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 16. Тексты в музейной экспозиции

Теоретические занятия

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 17. Наше природное наследие

Теоретические занятия

Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Практические занятия)Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

Тема 18. Экскурсионная работа в школьном музее

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (8 часов)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Тема 19. Мероприятия в классах, музеи

Городские мероприятия проводятся согласно годовому плану.

Тема 20. Общешкольные мероприятия

Областные мероприятия проводятся согласно годовому плану.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п Содержание программы	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Формы аттестации /контроля	УУД
1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	1	1		устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
2. Наследие в школьном музее	1	1	Вечер "Юные таланты нашей школы"	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей; - оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче
3. Функции школьного музея	1	1	-	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые); - осуществлять запись (фиксацию)

				выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
4. Родной край в истории государства российского	1	1	-	- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
5. Организация школьного музея	1	1	Газета "Память"	устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
6. Моя семья и родной край	1	1	Презентация /Выставка /Ярмарка	- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ; - допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
7. Комплектование фондов школьного музея	1	1	Газета "Лес чудес"	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей; - оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к

				данной задаче;
8. Наша школа в истории края	1	1	Экскурсия в музей "Как учились наши мамы и папы"	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые); - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
9. Учёт и хранение краеведческих материалов в музейных условиях	1	1	Мастер-класс "Обереги"	- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ; - допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
10. Социально-экономическая история края	1	1	Акция "Поздравь ветерана"	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые); - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью

				инструментов ИКТ;
11. Фонды школьного музея	1	1	Итоги конкурса	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей; - оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
12. Формы работы в школьном музее	1	1	Игра "Что? Где? Когда? Конкурс юного экскурсов ода	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые); - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
13. Культурное наследие родного края	1	1	Экскурсия в музей Фотосессия "Служу Отечеству"	- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ; - допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не

				совпадающих с его собственной;
14. Учёт и описание музейных предметов	1	1	Кокурс презентций "Моя семейная реликвия" Общешкольное мероприятие	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые); - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
15. Военная слава земляков	1	1	Итоги конференции	- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
16. Экспозиция школьного музея	1	1		вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.
17. Тексты в музейной экспозиции	1	1	Конкурс видеороликов "История села в фото" Конкурсная игра "Свой край"	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей; - оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;

			любви и знай!"	
18. Наше природное наследие Экскурсионная работа в школьном музее	1	3	Творческий отчет	- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ; - допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
Итого	38			
2 год обучения				
1. Экскурсионная работа в школьном музее	1	1		осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые); - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
2. Подготовка к районным мероприятиям	1	1	Экскурсия в музей Фотосессия "Служу Отечеству"	- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ; - допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не

				совпадающих с его собственной;
3. Районный семинар руководителей школьных музеев	1	1	Конкурс презентаций "Моя семейная реликвия"	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей; - оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
4. Анализ мероприятия	1	1	Итоги конференции	- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
5. Мастер-класс для учащихся «Организация экскурсии»	1	1		вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.
6. Подготовка общешкольному мероприятию «Исследовательская деятельность.»	1	1	Конкурс видеороликов "История Кургана в фото"	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей; - оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
7. Анализ мероприятия	1	1		

8. Подготовка к конкурсу «Шмаковские выпускники в рядах Армии»	1	1	Общешкольное мероприятие	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые); - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
9.Конкурс «Шмаковские выпускники в рядах Армии»	1	1		- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
10.Анализ мероприятия	1	1		вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.
11.Разработка положения о Конкурсе методических разработок мероприятий к Победе ВОВ	1	1	Конкурсная игра "Свой край люби и знай!"	вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.
12.Координация и консультирование написания исследовательских работ учащимися .	1	1		- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
13.Подготовка сборника экскурсий в комнату	1	1		осуществлять поиск необходимой

Боевой Славы.				информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые); - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
14. Семинар для экскурсоводов «Проектная деятельность в школьных музеях»	1	1		- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
15. Анализ мероприятия	1	1		вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.
16. Подготовка и проведение Акции «Юные герои моей Родины». Анализ мероприятия	1	1		осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые); - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
17. Общешкольные мероприятия	2	2	Творческий отчет	- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

18.Общешкольные мероприятия	2	2		вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.
	36			
Итого:	72			

Календарный график

Месяц	Неделя	Часы 1 год	Часы 2 год	Итого
Сентябрь	1 неделя	1	1	2
	2 неделя	1	1	2
	3 неделя	1	1	2
	4 неделя	1	1	2
Октябрь	1 неделя	1	1	2
	2 неделя	1	1	2
	3 неделя	1	1	2
	4 неделя	1	1	2
Ноябрь	1 неделя	1	1	2
	2 неделя	1	1	2
	3 неделя	1	1	2
	4 неделя	1	1	2
Декабрь	1 неделя	1	1	2
	2 неделя	1	1	2
	3 неделя	1	1	2
	4 неделя	1	1	2
Январь	1 неделя	1	1	2
	2 неделя	1	1	2
	3 неделя	1	1	2
	4 неделя	1	1	2
Февраль	1 неделя	1	1	2
	2 неделя	1	1	2
	3 неделя	1	1	2
	4 неделя	1	1	2
Март	1 неделя	1	1	2
	2 неделя	1	1	2
	3 неделя	1	1	2
	4 неделя	1	1	2
Апрель	1 неделя	1	1	2
	2 неделя	1	1	2
	3 неделя	1	1	2
	4 неделя	1	1	2
Май	1 неделя	1	1	2
	2 неделя	1	1	2
	3 неделя	1	1	2
	4 неделя	1	1	2
	Итого	36	36	72

Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
- 1.